



仁濟醫院羅陳楚思小學
2020-2021 年度學校通訊
9 月份



各位家長：

你們好。謹將學校最新消息奉告如下：

《管理與組織》

學校按教育局指示，在九月分階段、有秩序地逐步回復面授課堂，並實施半日上課，在疫情仍持續的情況下，願家校一心，保持高度防疫意識，讓學生能安心學習，享受在校學習時光。


1. 3/9 安排家長到校領取新學年物品。
2. 17/9 及 18/9 家長到校交回學童牙科保健、學生健康服務申請表格及書簿津貼資格證明書。
3. 21/9 舉行全校復課家長會暨小一家長會，透過 TEAMS 平台以視像形式進行，主要講解復課前學校已進行的各項防疫工作、復課後的課堂安排、家長需要配合學校的防疫措施，以及小一需注意事項。
4. 23/9 一、五、六年級回校復課。
5. 29/9 二至四年級回校復課
6. 學期初已處理學童牙科保健、學生健康服務及書簿津貼，申請參加人數如下：

	學童牙科保健	學生健康服務	書簿津貼
參加學生人數	757 人	759 人	209 人

《學與教》

1. 由於疫情關係，學校自 9 月 1 日開始透過 Ms Teams 平台實施網上授課，同學亦透過網上平台交收功課，讓老師為學生提供更有效的回饋，以保持同學學習水平。一年級及五、六年級同學於 9 月 23 日復課，及至 9 月 29 日全面復課，全校開始實施半天上課時間表。

科目	事項
中文及普通話 	本年度平板電腦教學由二年級推展至六年級，教師除了運用不同的應用程式授課外，還利用電子學習平台讓學生即時分享作品，教師及學生可即時給予回饋，使課堂活動更加多元化。本年度中文及普通話日主題為「少數民族知多少」，由每班介紹一個少數民族的習俗及其文化特色，從中加強學生對我國少數民族的認識。
英文科	本年度學校聘任了兩位外籍英語老師，負責教授閱讀及說話課。 為照顧學生的學習差異，學生在英文課堂會按能力分組進行「指導閱讀」，圖書館的英文圖書亦按深淺程度分成三十個級別，學生可根據自己的閱讀級別借閱圖書。此外，本校更於全校各級推行網上閱讀計劃，學生可按個別能力選讀合適電子課外書籍，提升識字量及閱讀流暢度。 本年度英語日主題為「Happy Family」，並由外籍英語老師帶領各班學生代表上台作經驗分享，並與台下學生進行互動。另英語大使亦會於英語日協助主持早會，以提升學生的說話技巧及自信。
數學科 	本學年為讓學生有更優質的學習經歷，學生會透過多元化學習模式和實際操作，如動手學數學、數學圖書、解難策略、數學家手記、解難策略及數學自學角，以提升學生的興趣和動機。另外，本年度會繼續推行天天練心算、強化運算、數學先鋒隊、單元評估、「魔力橋之王」比賽、試卷分析、升中銜接課程、優化校本 geogebra 平台、優化電子學習計劃、電子即時評估、電子學習分享會及數學科科研。
電腦科 	為裝備同學面對將來資訊科技需要，電腦科設有六級計算思維階梯課程，運用平板電腦編程(ScratchJR)、Microbit 及參與賽馬會贊助的 Coolthink 編程計劃等活動，提升同學編程、解難能力及創造力。
常識科 	為了提升學生探究和解決問題的能力，本年度各級將會有不同型式的 STEM 教育活動，為了讓學生更有系統、更有目的地學習，各級 STEM 教育將配合課程進行，透過生活化課題相關的 STEM 活動，深化學生的科學概念，以及科技知識及技能，讓學生綜合和運用知識與技能解決日常生活中的問題。 為配合電子學習，三至六年級學生於不同學習單元會運用適合的教學軟件進行電子學習，為了讓學生能有系統地學習，各級根據單元內容撰寫筆記，訓練學生綜合及歸納所學知識。 為配合常識科六大學習範籌元素，令學生學得更完善，本年度於一至四年級加設「態度技能分」作為評估的一部份，透過多元評估來激發學生於課餘時主動學習的動機，提升學生學習的自主性。

<p>音樂科</p> 	<p>本年度音樂科著重透過多元化的學習模式，豐富學生的學習經歷，擴闊學生音樂視野。為配合學生的學習需要，於課堂中提供不同的學習活動，提昇學生對音樂的興趣、培養學生正向思維，也豐富學生的音樂歷程，讓學生從演奏、聆聽、創作、樂器表演等各方面，體驗音樂的樂趣，促進其對音樂探究的主動性。</p>
<p>視藝科</p>	<p>本年度視藝科會配合訓輔組主題「愛自己」。進行「欣賞自己」繪畫比賽，讓學生多了解自己，找出自己的亮點，學會欣賞自己。得獎作品會張貼在學校的壁報上，作美化校園之用。</p> <p>視藝科提供不同的學習經歷及平台，讓學生參與視藝活動及比賽，提升學生對藝術的興趣，發揮他們的潛能。另外，透過課前及專題工作紙等活動，希望學生能多觀察日常的事物、閱讀書籍及瀏覽互聯網資料，創設自主學習的空間，豐富創作的元素。</p> <p>本學年繼續設立《我是小畫家》壁報板，讓學生自行投稿，每月的佳作會張貼於壁報板上，供其他同學欣賞，藉以增強學生對繪畫的信心。</p>
<p>體育科</p>	<p>全校學生參與由「香港兒童健康基金」舉辦的「學校體適能獎勵計劃」。於課堂內將有關的內容教授予學生，並利用部分的時間作練習，再鼓勵學生在家中自行練習，以提升身體質素。引入運動項目「旱地冰球」，邀請教練於課堂教授有關技巧，並於期中活動進行班際比賽，亦會參加相關的校際比賽，從而讓學生參與多元化的運動項目。</p>
<p>STEM 科</p>	<p>本學年在四、五年級推行校本 STEM 課程，內容包括動手做機械人。(蹦跳機械人/我是力王/格鬥機械人/趕羊機械人)。此外，我們亦會教授學生「Microbit 編程」、「3D 打印」、「工具運用」及「航拍」課程，更透過「製作智能澆水器」，以提升學生對 STEM 的興趣和解難的能力。</p>



《校風與支援》

訓輔活動方面：

1. 本校榮獲由教育局及浸信會愛群社會服務處舉辦的 2019-2020「樂繫校園獎勵計劃」- 優化大獎。
2. 本校榮獲由復和綜合服務中心舉辦的 2019-2020「和諧校園嘉許活動」- 銀獎。
3. 於 9 月開展本年度的「我們這一班」活動，第一項任務是讓學生參選「一人一職」及設計班旗。
4. 於 9 月利用 Teams 軟件進行糾察生網上集訓，向他們簡介全年工作及釐定糾察生應有責任及在校擔任的角色。本年度增設「糾察生之星」獎勵計劃，希望提升糾察生的良好表現，成為學生之間的模範。
5. 本年度共 28 位四至六年級學生參加「大哥哥、大姐姐計劃」，並已於 22/9 接受網上訓練，主要職責是於學期初協助小一學生盡快適應學校生活。
6. 為減低在校進食時的感染風險，請盡量避免直接用手接觸食物，建議使用餐具。



請透過
QR CODE
觀看短片

德育及公民教育方面：

1. 16/9 至 14/10 舉行合共四次的「高分、多 fun、愉快小一生」ZOOM 網上家長工作坊，共 58 位小一家長出席。
2. 28/9 舉行「一年級級本輔導活動—做個醒目小一生」，讓學生認識校園及學校不同崗位的工作人員，令他們增加對強對學校歸屬感，盡快投入小一生活。
3. 30/9 舉行國慶升旗典禮，活動以校園電視台播放，讓學生明白國慶意義及培養愛國情操。同時配合成長課，加深學生對中國文化的認識。

資優教育方面：

1. 資優名冊已確立，本年度共有 106 位二至六年級同學入組。
2. 「STEM 夢工場」於 24/9 展開，課程透過不同的活動及實驗，理解數理科學等概念，學生更可以親手運用 micro:bit 及感測器製作不同的裝置，讓所學的知識得以驗證。
3. 「數學奧林匹克課程」於 28/9 開始上課，課程由專業導師負責教授，根據標準奧林匹克課程逐步教授各種奧數知識，以提升資優生對奧林匹克數學的興趣和解難的能力。

學生支援方面：

1. 教育心理學家於 9 月訪校 1 次，為有需要的同學提供評估及輔導。
2. 校本言語治療師 9 月駐校共 10 天，為 39 位學生進行評估或治療。停課期間每班進行支援會議，讓老師了解學生的特殊學習需要及適應情況。



《活動》

1. 本校同學參加校外各項比賽，成績如下：

參賽項目	獎項	學生班別及姓名
屯門區第三十四屆舞蹈大賽	(群舞)吉祥金獅-金獎	中國舞隊
	(群舞)羌山童樂-金獎	
	(群舞)瑤鼓咚咚-金獎	
	(三人舞)麵粉娃娃-金獎	
	(三人舞)小寶·乖乖-金獎	
好兒童教育亞洲青少年兒童音樂大獎賽 2020	初小組管樂小號 亞軍	3E 王澤文
香港聯校音樂節協會聯校音樂大賽 2020	小學弦樂(小提琴)獨奏初級組 銀獎	3E 羅尹熙



《對外聯繫》

12/9 舉行 2021-2022 小一入學網上分享會，讓幼稚園家長認識本校的課程特色及校園設施。