

日期：Jul 6 2022



楚思生態園 引發學生學習動機 師生協助打理生態 增責任心

前陣子有幸得到仁濟醫院羅陳楚思小學陳嘉碧校長邀請，參觀他們的生態園。幾年前參觀過一次，當時已驚歎在小學內竟然有這個滿佈植物及爬蟲類的環境，引發學生對大自然的興趣。當時筆者第一次親身接觸變色龍，欣賞牠的美，也引發了我對牠們的興趣。我想在這裏讀書的學生，也會因為這個環境而更多欣賞大自然。



生態園種滿多樣植物

陳校長先帶我們參觀不同種類的綠色植物，學生可以自組隊伍並邀請學校老師一同參與種植，整個過程增強師生關係，同時鼓勵學生自發種植不同品種的植物。



校工悉心照顧生態園裏的動物

接着陳校長帶我們看蝴蝶，並分享不同種類的花吸引不同種類蝴蝶，大開了我們的眼界。之後去到生態園，探訪海龜及陸龜，龐大的陸龜吸引了我的注意，校工 Danny 叔和天叔提供了菜葉讓我們餵牠們。看見了校工們悉心照顧這些小動物，感受到龜龜載滿有愛的環境下成長。



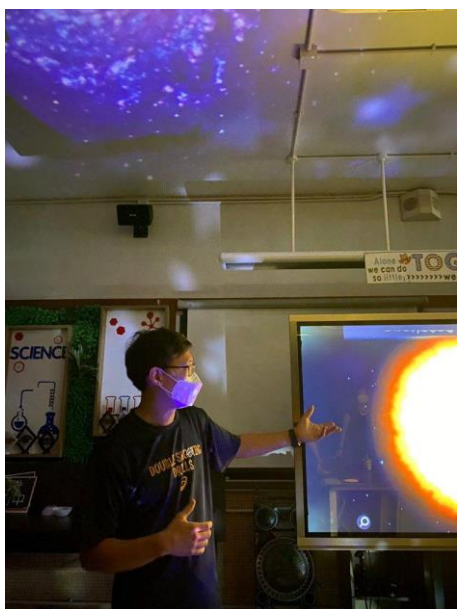
生態園設爬蟲教室

之後來到了爬蟲教室，所有的木工是由天叔設計及製作的，我們驚嘆他的手工藝，進入室內，負責的余主任向我們講解平時同學上課情況，亦帶我們探望蜥蜴及變色龍。邊行邊想像，同學在這個環境上課，自然會事半功倍，從小培養喜愛大自然，關愛小動物的習慣。



另設太空課室帶動學習氣氛

最後，走到了認識太空的課室。余老師以過去出外參觀後的見聞，回到學校以低成本建設了這個課室，讓學生可以在摸黑的太空環境學習太空知識。再一次感受到學生非常幸福，老師為了引發學生學習興趣，為他們營造環境，以第一身經驗，連繫學習。作為學生，怎會不喜愛學習呢？



師生合作打理生態園

筆者非常欣賞仁濟醫院羅陳楚思小學，陳校長與一眾學校同工、主任、老師團隊和學生們一起同心協力營造一個生態園的環境，學生自發地學習，從小培養喜愛大自然習慣。並且吸引了不同的保育及創科機構提供技術支援，這正是教學相長的最佳例證。



撰文：卓王詠詩博士(Dr. Win Win @ Dr. PLAY)

圖片來源：卓王詠詩博士(Dr. Win Win @ Dr. PLAY)

原文網址：

<https://www.sundaykiss.com/中小學/生態園-仁濟醫院羅陳楚思小學-責任感-sk02-847753/5/>