

星島頭條

日期：2023 年 10 月 13 日

生命教育 | 動物走入仁濟醫院羅陳楚思小學 楚思生態園近在咫尺的戶外學習



教育局在「課程發展及支援方面」，將「愛護動物」列為「生命教育」的一員；學校飼養動物，不但涵蓋 STEAM 教育、常識科，連心理健康也照顧得到，為同學甚至老師等減壓。每道小生命不但給同學帶來各種學習和體驗，最重要是透過照顧而學懂負責任、同理心和尊重生命，對身心發展建立強健基礎，即使將來面對學業及生活壓力，亦有能力面對及消化，成為一個更好的自己。

### 生命教育 | 由花圃變生態園

老掉牙的必然，可以有不一樣的演繹方法。位於屯門的仁濟醫院羅陳楚思小學，校舍前身是中學，地方比一般小學偌大，學校便生起利用荒廢地方修建花圃，方便同學不用舟車勞動便能戶外學習，沒料進行期間，友校捐贈了兩隻循臂龜，然後又領養了了一對高冠變色龍，漸漸就生起打造「楚思生態園」的念頭。



一班生態員大使都是高小學生，問及畢業後會否不捨得？他們異口同聲說：「唔怕，我哋會成日返嚟呀！」後排左二至四：余浩然主任、陳嘉碧校長、黃光宇老師。前右一則是梁佩雯老師。（攝：歐樂年）

### 動物校園一切由龜龜開始

回想一切，張卓賢副校長笑言當第一頭動物來到學校後，就陸續有更多爬蟲動物從四方八面捐贈過來。「守宮、鬆獅蜥蜴、環頸蜥蜴、循臂烏龜、非洲象龜等，一下子非常熱鬧，得到（陳嘉碧）校長的支持，加上學生每逢小息或放學後都非常熱衷睇動物，促使老師們決心建立具規模的生態園。」現時生態園中的焦點之一是高冠變色龍，由劉秀明老師引入。「個人從前的工作地方有飼養變色龍，牠們誕下了很多寶寶，歡迎申請領養，於是促成其中一對移居到羅小。」



高冠變色龍及一眾蜥蜴就住在室內的爬蟲教室。(右一為張卓賢副校長)(攝：歐樂年)



楚思生態園是由室外部分開始，現內有陸龜、巴西龜與錦鯉等。(圖片來源：受訪者提供)

同學投入照顧動物

發展至今，楚思生態園已漸見成熟，張副校說：「生態園以四大區域為主綫，分別有果園區、花卉區、蝴蝶區和動物區，動物區最初只有兩隻循臂龜和一些巴西龜，隨着不同品種的動物越來越多，所以決定用一間房間來飼養眾多的爬蟲，這就是現時的『爬蟲教室』了。」

余浩然主任補充：「生態園發展到今天有魚池（錦鯉、金魚），有爬蟲動物棲息的爬蟲教室，蝴蝶、輔有花卉區等，都是一班志同道合的同事和工友一起努力建造，最難得是同學非常投入，更組成了生態園大使。」余主任笑言最初建造生態園時，逢假日便見到張副校在鋸木！梁佩雯老師補充：「老師和工友都會在放學後留下來打理，最欣喜是同學踴躍參加生態員課程，當中學習到照顧不同動物的技巧，而生態員大使還會當值協助其他同學在小息時參觀。」



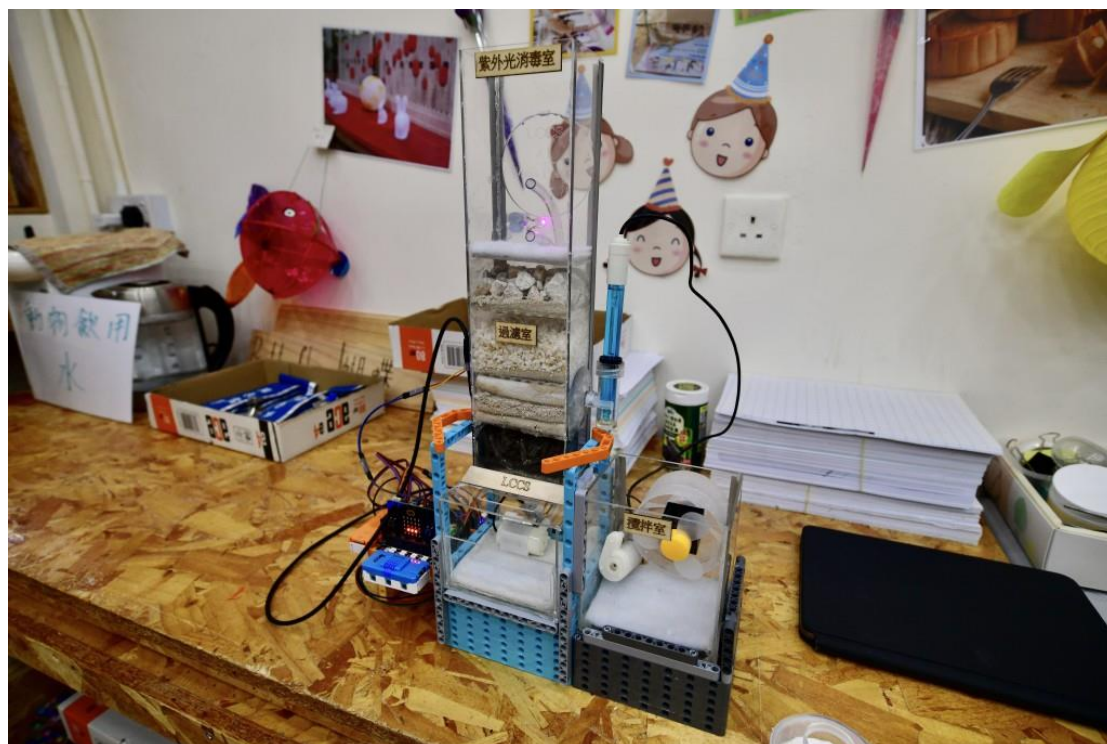
鬆獅蜥蜴 bb 破蛋而出，誕生 100 天時陳校長更舉行了百日宴！（圖片來源：受訪者提供）

### 跨學科跨領域實踐

一間爬蟲教室，也是學校的 STEAM 科實驗場所。黃光宇老師解釋：「常識課有教導動物的生存條件是空氣、食物和水，而四年級在課程中同時學習『潔淨的食水』，生態園正正是一個空氣清新、足夠食物供應的良好環境，但水資源呢？最後同學和老師決定製作濾水器來給與動物潔淨的食水。」將飼養動物跟 STEAM、常識等科目拉上關係似是必然，最驚喜是生態園促成了跨學科的實

踐。

張副校說：「最初是視藝科走到生態園寫生，後來中文科嘗試跟同學透過實地觀察來學習寫作手法像步移法。」至於英語科當然也沒有漏掉的份兒，劉秀明老師說：「學校開設了趣味英語科小組，同學要學習以英語介紹生態園，除了幼稚園來參觀時大派用場，同學到外地交流時也有用處。」陳校長解釋：「高小生於暑假時都會到外國交流，安排入住寄宿家庭，那當然要順道介紹生態園給外國的學校及家庭認識。」



這就是同學們就着 STEAM 知識製作的濾水器，確保動物飲用水質素。（圖片來源：受訪者提供）

### 生命循環之必然

關於飼養動物，除了科學上的啟發，還會涉及生命教育，余主任說：「生態園是意想不到成為教授生命教育的教材，比如鬆獅蜥蜴由生蛋至孵化再成長，同學見證到生命的奧妙，也讓他們明白一個小生命的得來不易。」

採訪當天生態園只有一頭變色龍，原來另一頭「細佬」因為患病已不幸離世。張副校回憶道：「細佬患病對同學來說是非常震撼的消息，特別是當時的生態園大使相當難過，甚至老師與校長都大為不捨，於是我們舉行了不同的活動，讓同學學習面對病痛及死亡，最後，生態園大使和老師們一起送別細佬，也鼓勵同學寫悼念卡紓發情緒，並告訴他們生死循環之必然。」

雖然有傷感，同時也有歡欣，張副校說：「同學見證了鬆獅蜥蜴媽媽的生產過程，然後靜待蛋孵化，到鬆獅蜥蜴寶寶誕生 100 天，陳校長更為牠們舉行了百

日宴，同學紛紛寫賀卡送上祝福呢！」陳校長笑言這場百日宴不需要付人情，只需要同學的祝福和愛，以及無窮的笑聲。



為了表達對牠的懷念，爬蟲教室以其為 Icon。（攝：歐樂年）



右面就是已經「畢業」的細佬。（圖片來源：受訪者提供）

### 由心驚驚到心掛掛

今日生態園欣欣向榮，然而最初跟動物相處，老師們都承認不是個個能立即喜歡，畢竟爬蟲動物外表異於可愛派的貓狗，陳校長直言早期自己也有點害怕。「眼見大部分同事和同學們都非常熱愛，於是開始嘗試觸摸牠們，漸漸發現牠

們一樣有靈性、可愛。現在每次走到龜園，龜龜們都會向着我走過來呢！有時候學校放長假，自己都會惦念動物。」

### 齊來認識爬蟲動物

#### 高冠變色龍

由於頭頂有由骨板構成、高聳如帽子般的頭冠而得名，乃樹棲日行性變色龍。



#### 鬆獅蜥蜴

原產於澳洲，性情溫馴，加上體色鮮艷，因此是廣受歡迎的寵物蜥蜴，牠們擅長以身體語言來表達自己，例如點頭及伸脰。



#### 環頸蜥蜴

環頸蜥科中的一種地棲性蜥蜴，頸部有黑白色的項圈狀紋飾，但每隻的體色均

略有差異。由於屬容易飼養的種類，可作入門選擇。



#### 守宮

肉食性蜥蜴的一種，普遍體型較細小，除了臉虎科的物種外，所有守宮都沒有眼瞼，驟眼看眼睛大而面圓圓，外形非常可愛，所以特別受孩子歡迎。



#### 陸龜

龜鱉目的陸生爬行動物。龜既有水陸兩棲性，亦有陸生性，而陸龜顧名思義只棲息於陸地上。





文：劉佩樺

圖：歐樂年、由受訪者提供

網址：

<https://www.stheadline.com/parenting/3280336/生命教育動物走入仁濟醫院羅陳楚思小學-楚思生態園近在咫尺的戶外學習>