



仁濟醫院羅陳楚思小學

重視生命教育 助孩子規劃未來人生路

不同人生階段會有不同的需求，因此生涯規劃是一個持續的過程。若在小學推行生涯規劃教育，可幫助孩子及早認識個人志向、興趣和能力，建立正面積極的學習和生活態度。仁濟醫院羅陳楚思小學透過多元化課程及豐富學習經歷，幫助學生發展興趣，尋覓夢想，制定清晰的目標及人生方向。

學校辦學團體為仁濟醫院，貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，着重五育均衡發展。陳嘉碧校長指，透過6年基礎教育，栽培學生成為知識、技能、態度兼備的社會人才。學校重視價值觀教育，希望培養學生守規有禮、尊重他人、堅毅誠信等良好品格。

陳校長不時在校內與教師、學生分享：「人生有4個黃金十年，其中一個介乎於10歲至20歲，這個階段經歷小學、中學和大學，除了認識自我之外，也要努力尋找將來人生的發展道路，以奠下穩定基礎。」

生命課程融合STEAM教學

學校積極推行生命課程、STEAM教育、楚思Goal計劃3個教學方向。校內設有近2,000呎生態園，飼養烏龜、變色龍等動物，並設有種植天地。陳校長指，學生需自行打理園地，由5名學生與1名老師組成「5+1團隊」，耕種不同種類的水果、蔬菜等。配合生態環境，校內推行學科協



▲校園內設有生態學習園，讓學生學習飼養動物、種植蔬果，從中思考生命意義。



▲楚思Goal計劃舉行楚思銀行活動，學生正參加其中的地壺球運動。

作，常識科設計STEAM教學課程，讓學生認識動物特性、飼養方法等，並學習設計智能餵養器。陳校長表示：「生態園是生命教育的教材，因爬蟲及蝴蝶的生命周期很短暫，學生在照料過程中可思考生命意義，學會懂得珍惜時間與生命。」

楚思Goal計劃的內容主要圍繞生活及品德教育。學校專門設計了一款手機程式，根據學生課堂表現、校內活動，派發虛擬彩虹金幣，學生可在手機程式收集及管理金幣。陳校長指：「回應教育局訂立的學習宗旨，我們設計7種不同顏色的虛擬彩虹金幣，學生可根據個人表現，例如回答課堂問題，完成任務，收集虛擬彩虹金幣。」收集一定數量金幣後，學生可「以物易物」兌換文具獎品，另外也可換取電影觀賞等活動。透過收集虛擬金幣，學校教導高年級學生理財知識，讓他們認識金融市場運作，將虛擬金幣作定期存款，從而培養儲蓄習慣。

價值觀教育 帶來正面成效

陳校長認為，要培養學生愛與關懷的品質，可



▲仁濟醫院羅陳楚思小學透過多元化課程和豐富的學習經歷，幫助學生發展興趣，尋覓夢想。

從服務學習方面入手。學校定期邀請幼稚園學生到校內參觀生態園，帶領學生到老人院探訪長者，更計劃邀請參加「長者學苑」的長者到校與學生一同上課。此外，學校也將支援本地特殊學校，為特殊兒童提供服務。陳校長表示：「希望學生透過不同形式的校外服務，學習關懷他人及培養同理心。」

為持續進步，學校定期進行自我評估，以檢視教學成效。本年度「情意及社交表現評估套件」(APASO)結果顯示，該校有12項指標高於全港中位數，包括「學校滿足感」、「學校歸屬感」、「國民身分認同感」、「學習自我監控與規劃」等。此外，學校「持份者問卷調查」數據反映，家長均認同及支持教學政策，普遍對於學校的滿意程度較高。

多元課程訓練技能 裝備自我

除了常規課堂，學校亦設有豐富多元課外活動，發掘學生不同潛能。課外活動多達90項，例如KOL、儀態班、司儀班、Hip hop、健球、田徑、多媒體等，平均每周提供3日課外活動時間。學校會選拔表現出色的學生進入校隊，參加由政府、私人機構、學界舉辦的校外比賽，展現才能。

為應對急速變化的社會，學校致力培訓學生多方面技能。德育及公民教育組透過校內周會、成長課，培養孩子良好品格。學校1年共設有28節成長課，課堂內容包含誠信、孝親、成長、關愛



▲學校舉辦台灣境外遊學活動，讓學生擴闊視野，感受不同地方文化。

等，另外也透過中華文化日活動、繪本教學方式，宣傳正確價值觀。多元技能課旨在訓練學生五大技能，包括閱讀、思維發展、生態園、IT和生活技能，由該校老師親自教授。

仁濟醫院羅陳楚思小學

地址：屯門湖景路29號

校長：陳嘉碧

電話：2441 3366

網址：www.lccs.edu.hk

電郵：office@lccs.edu.hk