

仁濟醫院羅陳楚思小學兩年前迎來了新成員——變色龍「細佬」，牠一直住在5樓常識室。但常識室開放時間短，跟校內的生態園距離遠，校長陳嘉碧說，有同學反映，照顧變色龍需要「長途跋涉」到5樓，建議將所有爬蟲搬到地下的生態園。隨着愈來愈多爬蟲加入學校，為方便同學照顧，學校決定將家教會室的一半空間改裝成爬蟲館。

蜥蜴變色龍

進駐爬蟲館

爬蟲館內有3隻鬆獅蜥蜴，分別名為西柚（上起）、獅仔和甜橙。



陳嘉碧校長（右）表示，為方便學生照顧爬蟲，決定把一半家教會室改為爬蟲館。

領養不購買

爬蟲館內現有1隻高冠變色龍、3隻鬆獅蜥蜴和4隻豹紋守宮。常識科組長余浩然老師說，這些爬蟲類動物，部分是其他學校送贈，部分是別人移棄棄養轉交他們飼養，「我們堅持沒有一隻動物或爬蟲是購買而來的」。

按需求設置飼養箱及燈光

這些爬蟲現時居住在生態園旁的爬蟲館內，除其中兩隻從小一起居住的雌性和雄性鬆獅蜥蜴外，所有爬蟲都有屬於自己的獨立飼養箱。「房間」的高度設計均有學問，例如變色龍愛往高處爬行，需較高身的飼養箱，內放有樹枝讓牠爬行；鬆獅蜥蜴較喜歡水平爬行，所以飼養箱較扁。

爬蟲對燈光各有要求，變色龍和鬆獅蜥蜴要定時吸收紫外線 UVA 和 UVB，但是豹紋守宮不能照射太多日光，因此變色龍和鬆獅蜥蜴跟 LED 暖燈距離較近，以照射暖燈，吸收紫外線。豹紋守宮則盡量避免照射到暖燈，「若天氣太冷，便會為牠們蓋上暖氈」。環境教育主任張卓賢說，動物跟人一樣，按早晚各有作息，因此館內燈光可自行調校光暗和顏色，「晚上調暗一點，轉至黃光，早上便轉回白色的日光」。



▲變色龍愛往高處爬，故需要擺放多條樹枝供牠爬行。圖為爬蟲館現時唯一的變色龍「細佬」。



▲鬆獅蜥蜴需要定時曬太陽，老師、工友和學生間中帶牠們到戶外散步。圖中穿上紅色蜥蜴帶的是「西柚」，藍色的是「甜橙」，牠們是青梅竹馬呢！

爬蟲動物也不能偏吃

老師、工友和同學一起負責餵飼工作，爬蟲的主要飼料是杜比亞蟑螂、麥皮蟲和蟋蟀，其中鬆獅蜥蜴會多吃一小盤沙律菜。張主任說，為免厭食，他不會給爬蟲特定的食物，「如果你是牠，總是吃相同的食物，你也會吃厭吧！」

陳校長又透露，生態園的陸龜因被「寵壞」而偏吃，她笑着抱怨：「牠們只吃藍莓和士多啤梨，不願意吃其他水果了！」校方唯有讓陸龜試吃其他食物，逐漸減少陸龜喜愛食

物的分量，並混入其他乾糧，他們更會跟陸龜聊天。余老師說，相信動物能感到他們的善意，嘗試吃其他食物。

此外，爬蟲館有動物享有特權，獲更多食物！原來是剛剛下蛋、初為人母的雌性鬆獅蜥蜴「西柚」。牠與剛生育的婦女一樣要吃「坐月餐」，張主任說「西柚」下蛋後食量大增，故給牠更多食物，又在牠喝的水添加保礦力，幫助牠補充體力。



「西柚」最近一胎誕下17隻蜥蜴蛋，食量大增，校方因而為牠準備了「坐月餐」。

常識站

變色龍

變色龍是鬚蜥亞目動物，會根據情緒變化和環境光線，轉換皮膚顏色。當變色龍憤怒或緊張時，會變深色來嚇退敵人。雄性在求偶時會以鮮豔的膚色吸引雌性，雌性則在懷孕期間將膚色變暗，以謝絕騷擾。

張主任又以校內的高冠變色龍為例，當牠在陽光下皮膚變為黃色時，代表吸收太多陽光，不能繼續曬太陽了。

鬆獅蜥蜴

鬆獅蜥蜴是蜥蜴一種，雜食性，會吃昆蟲及植物。鬆獅蜥蜴食量大，排泄物較多，會排出細小及乾的糞便，但不會排尿。主人應按需要清理，並定時局部清洗飼養箱。

鬆獅蜥蜴跟人一樣需吸收鈣質，才能健康地成長，所以每天要讓牠曬太陽30分鐘，吸收陽光中的UVB，以產生維他命D3，協助吸收鈣質。如果在室內飼養鬆獅蜥蜴，主人應使用UVB全光譜燈，讓牠能於室內「曬太陽」。

豹紋守宮

守宮即是壁虎，豹紋守宮因花紋跟豹紋相似而命名。牠們屬於晨昏性動物，只在黎明和黃昏活動。豹紋守宮不同於一般壁虎，牠們的爪沒有吸盤，不能爬到高處。



「芝麻」是爬蟲館其中一隻豹紋守宮。

編程養爬蟲

爬蟲動物跟人類一樣，到深夜或會肚餓，牠們的「消夜」怎麼辦？同學以MicroBit編程設計了活體智能餵食器，透過管道連接蟋蟀籠和豹紋守宮飼養箱，再運用編程，當蟋蟀接觸到管道時便會被困，儲齊3隻蟋蟀，牠們便從管道進入豹紋守宮的飼養箱供食用。張主任補充，為免守宮太飽，所以只餵3隻。

STEM組長馮國章老師說，他們更就爬蟲館和生態園研發了手機應用程式，程式內有生態園及爬蟲館的動植物介紹，並設有互動爬蟲館功能，只需輸入密碼，便能看到實時情況，若發現快沒水了，只要點擊智能澆水器功能，便能遙控開啟澆水器，為爬蟲添水。

興建爬蟲館

爬蟲館由老師和工友於2021年9月協力興建，3名老師變身學生，跟工友學習木工等技術。余老師直言，爬蟲館沒有固定設計，彼此在興建過程時不斷交流意見，才構思出現時的爬蟲館，例如製作木架時忽發奇想，將其中一邊切出豹紋守宮形狀的洞。

陳校長亦補充，在將一半教室改為爬蟲館前，同學先訪問了解家長的看法，以及未來的用途。最後決定把閒時空置的另一半教室改為公共空間，供老師和學生學習和活動。



馮國章老師（左起）、張卓賢主任和余浩然老師與同學上網課後，齊齊變身學生及木工，合力構建爬蟲館。



由鋪地板，到切割木板裝飾及木架，3名老師都參與其中。