

伴你同行 - 童行手記

日期：2022 年 1 月 5 日

仁濟醫院羅陳楚思小學

校園打造生態園 培育生態保育小先鋒

位於屯門湖景路的仁濟醫院羅陳楚思小學，四年前在校園一角僻出地方，建構富有特色的生態園。整個生態園以環保概念建構，負責老師張卓賢主任表示：「最初只為騰出空間讓學生有更多地方學習，後來一次颱風後，我們利用一棵被摧毀的樹造成生態園名字的木牌，就開始構思起一個生態園，種植不同種類的植物和引入動物，讓學生在這裡學習。」要教孩子保育生態，首要著重環保及重用概念，園內的傢俬是二手的，部分設施是廢物利用重新打造建成，甚至園中的動物也是別人棄養或朋友、家長所贈的。

生態園大使課程 — 學生構思注入新元素

生態園分為多個區域，學習區、香草區、蝴蝶園、爬蟲教室、小花圃、陸龜飼養區、魚菜共生區及小耕地等。藉著生態園的建成，學校開設了一個名為「生態園大使」的非核心課程，招募小三至小六有興趣的同學參與。園內逾 10 種植物、六隻大型陸龜、蜥蜴、守宮、錦鯉、水生龜等等，都是學生親自照料。採訪當天，三位生態園大使李樂迎、郭子曦和鄭巧澄同學在場作介紹，並分享學習過程中的樂趣。

園內一個飼養水生龜池，李樂迎同學向筆者介紹：「水生龜要曬太陽幫助牠殺菌，所以我們想到在池邊建一塊防水板，讓牠們可以爬上來。這塊板是學校裝修洗手間時拆下來的物資，我們就索性廢物利用。」站在旁的張主任表示：「學生參與和投入度高，除了落手落腳照顧園內的動植物外，更會想出不同點子去改良，又或者為生態園注入新元素。香草園就是學生構思的，他們在網上搜集資料時發現香草可以驅蚊，就想到在園內種植來解決多蚊的問題。」

魚菜共生 — STEM 課活學活用

生態園的建立除了是為提高學生對生態環境的保育意識外，校長陳嘉碧更刻意把 STEM 和常識課程放入其中，令三學科互相緊扣，學生可以多角度學習。負責 STEM 課程的馮國章老師在設計相關課程時認為：「能夠做一些跟學生的生活有關係的課題，可以令學生覺得所學的更貼身，亦有機會實踐，學習更有延伸性。」首個項目是建構魚菜共生系統，過程中學生逐步調節，由最初種植蔬菜到最後改為種植名為「到手香」的植物，該種植物正是園內水生龜的食糧。學生完全能體現生態循環的不斷發生，並互有關係。馮老師更透露學校 STEM 的

校隊正編寫「自動餵食器」及「生態園天文台」程式，以協助照顧園外各種動物及為種植園提供更多相關資訊。

蝴蝶園 — 見證蝴蝶產卵蛻變

生態科亦與常識科合作，在園內種植能夠吸引蝴蝶的植物，藉以吸引蝴蝶在園內產卵。張主任表示：「每到適合的季節，很多金斑蝶、鳳蝶等飛來產卵，卵變成幼蟲，再吐絲結繭，我們會把整個過程拍攝下來做常識科教材，學生亦可以親身觀察，完成蛻變過程變出蝴蝶就會把它們放生。」

分辨開花植物、果實植物、攀爬植物；了解爬蟲類動物特質，都是珍貴而實用的學習元素。這邊廂常識科老師余浩然把繩子套在蜥蜴身上，著同學們帶牠們在園內散步曬太陽；那邊廂同學一邊餵飼大陸龜，一邊討論牠們要照暖燈、排酸等需要；負責植物區的同学則告訴筆者，稍後學校有個與眾同樂租用耕地計劃，同學們可以跟老師合作種出不同農作物，她還說種蕃茄、葱、西瓜等難度不高…… 陳校長坦言：「能夠跨科合作，學生的學習不單只有縱向，更能橫向發展，跳出課室學習的框架，學習上更多互動，吸收的知識更豐富。」



文、攝：Heidi Yip

<https://link.kidsontrack.hk/post/63522008>

<https://www.facebook.com/104916138017216/posts/481120627063430/?extid=0&d=n>