2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
仁濟醫院羅陳楚思小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數					實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（級別）	學生（人數）	教師	管理層	其他			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	學生活動車費	25年9月至26年8月	推動多元智能發展	P.1-6	716				$50,800.00	/	A2 智能發展		完全達到
2	多元智能班導師費	25年9月至26年6月	推動多元智能發展	P.1-6	716				$127,870.00	/	A2 智能發展		完全達到
3	田徑班導師費	25年9月至26年6月	推動體育科活動	P.1-6	40				$5,400.00	/	A2 智能發展		完全達到
4	音樂比賽報名費	25年9月至26年7月	提升學生自信心	P.1-6	90				$9,996.61	/	A4 體藝發展		完全達到
5	球類比賽報名費	25年9月至26年7月	提升學生自信心	P.1-6	151				$6,966.00	/	A4 體藝發展		完全達到
6	舞蹈比賽報名費	25年9月至26年8月	推動多元智能發展	P.1-6	59				$3,600.00	/	A4 體藝發展		完全達到
7	攝影比賽報名費	25年9月至26年8月	推動多元智能發展	P.1-6	81				$2,979.40	/	A2 智能發展		完全達到
8	學生講座及課程	25年9月至26年7月	增強學生價值觀	P.1-6	716				$15,280.00	/	A1 價值觀教育		完全達到
9	西樂團及樂器班導師導師費	25年9月至26年6月	推動音樂技能發展	P.1-6	61				$41,900.00	/	A4 體藝發展		完全達到
10	鼓樂團導師費	25年9月至26年6月	推動音樂技能發展	P.2-6	23				$23,458.23	/	A4 體藝發展		完全達到
11	花式跳繩班導師費	25年9月至26年6月	推動體育科活動	P.3-6	55				$22,054.50	/	A4 體藝發展		完全達到
12	拉丁舞班導師費	25年9月至26年6月	推動多元智能發展	P.2-6	17				$37,500.00	/	A4 體藝發展		完全達到
13	創意媒體班導師費	25年9月至26年6月	推動多元智能發展	P.2-6	60				$23,640.00	/	A2 智能發展		完全達到
14	星級作家寫作班導師費	25年9月至26年6月	提升學生自信心	P.2-6	20				$27,000.00	/	A2 智能發展		完全達到
15	奧數班導師費	25年9月至26年6月	提升學生自信心	P.2-6	25				$6,800.00	/	A2 智能發展		完全達到
16	無伴奏合唱班導師費	25年9月至26年6月	推動音樂技能發展	P.2-6	21				$30,390.00	/	A2 智能發展		完全達到
17	廸士尼活動	26年1月	增強學生價值觀	P.5-6	56	5			$16,040.00	/	A3 社會服務		完全達到
18	全方位學習日活動物資	26年1月	推動多元化活動	P.1-6	716				$8,774.10	/	A2 智能發展		完全達到
19	STEM活動物資	25年9月至26年8月	推動STEAM活動	P.1-6	716				$12,913.99	/	A2 智能發展		完全達到
20	校隊制服及物資	25年9月至26年8月	提升學生歸屬感	P.1-6	150				$19,703.02	/	A4 體藝發展		完全達到
21	課外活動物資	25年9月至26年8月	推動多元化活動	P.1-6	716				$2,223.78	/	A1 價值觀教育		完全達到
22	視藝隊物資	25年9月至26年8月	推動視藝科活動	P.1-6	57				$399.81	/	A4 體藝發展		完全達到
23	生態園活動物資	25年9月至26年8月	增強學生價值觀	P.1-6	716				$11,447.07	/	A1 價值觀教育		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.1項總開支	**$507,136.51**				
1.2	**境外活動**												
1	同根同心交流團	25年12月	增進對內地的認識和了解	P.5 (100)	P.5 (100)	11			$2,985.00	/	E1 問卷調查		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項總開支	**$2,985.00**				
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$510,121.51**				

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數	實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^	活動成效 （可於下拉

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要		預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）		*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本年度本校每星期於課時內設三天課外課動時段，每名學生每星期均會參與最少3項課外活動，加上星期四、五及六的課外活動，學校推行超過100項課外活動，涉及不同範疇，滿足學生不同需要。		本校期望透過不同課外活動及外出參觀，推動學生多元智能發展及自信心，增強學生價值觀，推動學生音樂、體育、視藝及STEAM發展，並配合七個學習宗旨，達至全人發展。	整體而言，本校善用津貼為全校學生提供多元化的其他學習經歷，師生普遍認同相關安排，亦有超過98%家長同意課外活動安排能為學生提供多元化活動，基本上完全達到預期目標。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	安排體育交流、愛國主義活動及校慶互訪，活動形式豐富多元，能讓學生從體育、文化層面與姊妹學校師生互動。
2	**活動時間安排**	四天交流團與一日活動時段安排恰當，校慶接待配合周年慶典；惟部分活動較緊湊，學生休息及深入交流時間不足。
3	**活動組織安排**	團隊能有序統籌跨境參訪與到校接待，聯絡姊妹學校、行程安排大致順暢；跨地協調仍有細節可進一步優化。
4	**其他（請註明）**	活動有效促進兩地師生情誼，拓闊學生視野。後續可增加長期配對交流，延續姊妹學校互動成果。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	張卓賢	職位：			副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃定康	職位：			老師