

**仁濟醫院羅陳楚思小學**  
**學校周年計劃**

**2023/24**

## 學校抱負和使命

1. 著重五育均衡發展，提供多元學習機會，讓學生發揮最大潛能。
2. 致力提升學生兩文三語水平，使其具備良好溝通能力，能自信地表達觀點。
3. 發展學生批判性思維，懂得自律，待人以誠，並能對自己行為負責。
4. 與家長攜手合作，培養學生服務他人和關心社會的態度，長大後成為良好公民。

# 仁濟醫院羅陳楚思小學

## 學校周年計劃

2023/24

### 關注事項

1. 提升學生的學習效能
2. 培育學生多元學習能力
3. 推展價值教育，讓學生成為世界公民

## 關注事項一：提升學生的學習效能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源	七個學習宗旨
激發學生的學習動機	善用校園空間展示學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同於校園展示學生的學習作品能鼓勵及表揚學生學習成果。</li> <li>80%學生認同在校園裡展示自己的作品能鼓勵其繼續努力及是一種肯定。</li> <li>學生積極及努力完成有機會展示的課業。</li> </ul>	教師問卷、學生問卷、教師觀察及學生課業	全年	課程組	壁佈板	C, D
	推行跨科課程，提高學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動透過教師觀察，學習能夠投入課堂並對課堂感到興趣，並計算融入常規課程的數量，若有四科課堂計劃能將楚思生態園引入常規課程，便算達標。</li> </ul>	教師觀察及量化評估	全年	環境教育組	生態園動植物	B, C
	摘星計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%持份者感滿意為達標</li> </ul>	問卷調查、教師觀察	全年	支援組		C
	推行學生本地交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與者對計劃感滿意為達標</li> </ul>	問卷調查	全年	對外聯繫組	交通安排 紀念品	C, E
	定期推行教師圖書推介及故事分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生借閱率提升 20%。</li> <li>70%教師認為學生的閱讀興趣有所提升。</li> <li>50%學生曾借閱圖書角的圖書。</li> </ul>	教師問卷、學生問卷、學生借閱率	全年	圖書閱讀		C, F
	於校園設置不同的閱讀角			全年		圖書、閱讀角	F
加強學生對知識的掌握	推展數碼媒體設計課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握軟件的應用，並能配合主題的要求創作。</li> </ul>	教師觀察學生對軟件的掌握程度。		視藝科	Adobe Fresco 軟件	C
	善用課外時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%師生認同小息及午休的活動有助學生增進知識及鞏固學習。</li> <li>學生積極參與學習活動。</li> </ul>	教師問卷、學生問卷、學生表現	全年	課程組	/	C

加強學生對知識的掌握	加強教師對評估數據的應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同課堂研究有助其有效掌握教學策略及更有信心把價值觀教育融入教學。</li> <li>課堂研究文件反映教師能運用相關的教學策略並加入價值觀元素在教學設計中。</li> </ul>	教師問卷、課堂研究文件、教師考績教學表現、學生表現	全年		/	C
	提供多元化的教師專業發展活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師考績教學表現整體有所提升。</li> <li>學生的學習表現有所提升</li> <li>80%教師認同透過試題分析系統，能更了解學生學習情況。</li> <li>80%教師認同工作坊有助其認識如何了解評估的數據。</li> <li>80%教師認同舉辦多元化教師專業發展活動有效提升個人專業發展。</li> </ul>					全年
	推動賽馬會「校本多元」計劃，掌握學生學習難點。	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 85%持份者認為數據能有助科組的發展為達標。</li> </ul>	中文、英文、數學、常識的科主任的問卷調查及訪問。	23年11月、2月及6月	資訊科技	/	C
	推行「香港賽馬會社區資助計劃：中國經典名著教育劇場計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%或以上老師認為優化寫作工作紙，能訓練學生寫作思維，循序漸進寫出好文章。</li> <li>85%或以上師生認同「香港賽馬會社區資助計劃：中國經典名著教育劇場計劃」能提高學生對中國經典名著的認識，以及「說故事」與「寫故事」的能力。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以學生作品及表現作質性評估。</li> <li>透過老師問卷作量性評估</li> <li>透過教育劇場造訪作質性評估。</li> </ol>	全年	中文科	印製工作紙	A, B, C, D, E
	舉辦環保講座及劇場，豐富學生知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師觀察，活動能豐富學生環保知識，便算達標。</li> </ul>	教師觀察	全年	環境教育組	外間機構	B, C
	支援班	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%持份者感滿意為達標</li> </ul>	問卷調查	2023年	支援組	/	C

	小天使計劃			10月至 2024年5 月			C
	抽離輔導小組						D
	舉辦視藝科遠程教室	● 80%參與者對計劃感滿意為達標	問卷調查	2024年3 月 (暫定)	對外聯繫組	電腦 直播系統	A, C, D
	舉辦南沙小學體藝交流團			2023年 12月		行程安排、交 流物資訓練裝 備	A, C, D
促進學生 知識的應 用能力	推展各科閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同閱讀活動有助學生連繫圖書及學科的知識</li> <li>● 學生在學習活動中能適切地運用相關知識。</li> <li>● 學生參與及投入活動</li> </ul>	教師問卷、學生問 卷、學生表現	全年	圖書閱讀	/	C, D, F
	推展跨科學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同跨科學習活動有助學生連繫不同科目的知識及在不情境中應用知識。</li> <li>● 80%學生認同跨科學習活動讓他們在不同情境應用知識。</li> <li>● 學生在學習活動中能適切地運用相關知識。</li> </ul>	教師問卷、學生問 卷、學生表現	全年	課程組	/	C, D, E
	延展電子學習元素， 提升學生應用電子學 習平台的能力優化網 上學習資源庫	● 超過85%持分者認同不同的電子學習平台及MS Teams網上學習資源庫有助學生進行電子學習為達標。	全校老師 及學生	全年	資訊科技	/	C
	優化網上學習資源庫					/	C

	推出楚思「動物信箱」，讓學生應用日常所學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度響應最少兩項全港性環保活動，若相關活動參與人數達五成，便算達標。</li> <li>另檢視學生投寄的書信內容，評估學生是否能將應用日常所學應用於活動當中。</li> </ul>	量化評估及檢視學生作品	全年	環境教育組	信箱	B, C
	舉辦西方文化交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與者對計劃感滿意為達標</li> </ul>	問卷調查	2024年6月20至28日	對外聯繫組	行程安排 交流物資	C, D, E
	推行教師本地交流計劃			全年		交通安排 紀念品	C, E
	舉辦英文科直播課堂交流活動			2023年12月		電腦 直播系統	A, C, D

## 關注事項二：培育學生多元學習能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源	七個學習宗旨
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)							
促進學生自主學習的能力	加強各科課業的自主學習元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同加入自主學習元素有助建立學生對自主學習的概念。</li> <li>80%學生了解自主學習的元素、明白要為自己的學習負責任及對多元化的學習策略有更多認識。</li> <li>大部份學生能在相關的課業中顯示其了解自己的學習過程、能訂定學習目標及選取合適的學習策略。</li> </ul>	教師問卷、學生問卷、學生表現	全年	課程組	/	B
	推行「多元技能課程」	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同多元技課提供機會讓學生展示才能、能提升學生在不同範疇的技能。</li> <li>80%學生認同自己能掌握技能課中的學習重點。</li> <li>大部份學生積極參與才藝表演及學習活動。</li> <li>技能課的學生學習成果或課堂表現能反映大部份學生能掌握及應用所學。</li> </ul>		全年		/	C, E, F
	舉辦 ECA 活動，培育學生自主學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生、老師及導師於活動完成後填寫問卷，有關數據會作為檢視各組表現素質的指標。另外，老師亦會觀察學生進行活動時的投入感及上課表現作為評估的方法。</li> </ul>	問卷、老師觀察	2023年9月至2024年5月	活動組	/	C, E

	推展啟發學習班(Learning Beyond the Classroom - LBC)計劃，促進學生課堂之外的學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 85%持份者認同 LBC 計劃的電子學習元素能有助促進學生的學習成效，及能讓學生具備自主學習能力為達標。</li> </ul>	學生、家長問卷及教師調查	全年	資訊科技	/	C, E
	營運楚思環保頻道，讓學生自行汲取環保知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計 MS TEAM 發放環保訊息的數量及參與活動的情況，以評估策略能否促進學生自主學習的能力。</li> </ul>	量化評估	全年	環境教育組	MS TEAM	C, F
	資優課程 (專門性)	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%持份者感滿意為達標</li> </ul>	問卷調查	全年	支援組		C, E
	舉辦台灣蝴蝶生態遊	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與者對計劃感滿意為達標</li> </ul>	問卷調查	2023 年 12 月 13 至 17 日	對外聯繫組	行程安排 交流物資	B, C, D
提升學生共通能力	楚思銀行	<ul style="list-style-type: none"> <li>從學生獲得的「羅小幣」統計學生的參與度及發掘不同才能的學生。</li> <li>於學期末進行問卷調查，逾 80%學生認為活動能支援他們個別學習或做功課的需要、提升學習興趣、情緒智商及面對困難的能力。另外亦會統計參與率，逾 90%學生出席表示活動成功。</li> </ul>	參與率統計、問卷調查	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	訓輔組	/	B
	推行與「種」同樂活動，讓學生提升不同能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師透過觀察，了解學生的參與情況，在過程中，如普遍學生能透過溝通及協作等方法解決問題，便算達標。</li> </ul>	教師觀察	全年	環境教育組	種植物資	C, E

	課後輔導小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%持份者感滿意為達標</li> </ul>	問卷調查	2023年10月至2024年5月	支援組	/	E
	外購支援小組			2023年10月至2024年5月		/	E
	資優課程（一般性）			2023年12月或2024年4月		/	E
	舉辦學生線上交流活動 舉辦來港訪校交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與者對計劃感滿意為達標</li> </ul>	問卷調查	2024年4月或5月	對外聯繫組	電腦 直播系統 宣傳冊子 紀念品	A, C, D

### 關注事項三：推展價值教育，讓學生成為世界公民

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源	七個學習宗旨
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)							
培養學生正面的價值觀及態度	加強各科課程及學習活動的價值觀元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同把價值觀及態度融入學習經歷有助學生理解及實踐。</li> <li>80%學生認同學習活動有助其認識相關價值觀及態度。</li> <li>80%學生認同實踐相關價值觀及態度是重要的。</li> <li>學生的學習表現更見積極。</li> </ul>	教師問卷、學生問卷、學生表現	全年	課程組	/	B, C, F
	我的行動承諾開學禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過級訓輔及班任觀察學生的表現，統計校內違規人數以檢視活動成效。</li> <li>完成活動後進行問卷調查，並透過參與活動的人數作參考指標，反映學生的投入程度。</li> </ul>	教師觀察、校內數據統計、問卷調查	2023年9月	訓輔組	/	B
	優點計劃			2023年9月至2024年6月		/	B
	推動資訊素養，培養正面價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過85%學生及家長認為活動能提升其對資訊素養的認識及能力為達標</li> </ul>	學生及家長問卷調查	2023年9月	資訊科技	/	B, F
	進行「楚思生態園大使」計劃，讓學生了解不同的生態	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生參與各項活動情況，統計學生得到「楚思環保達人」襟章的數量，以評估成效。</li> </ul>	量化評估及教師觀察	全年	環境教育組	「楚思環保達人」襟章	B
	舉辦幼稚園填色比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與者對計劃感滿意為達標</li> </ul>	問卷調查	2023年10月	對外聯繫組	填色比賽表格、獎項	C, E
	舉辦成都、重慶文化保育交流團			2024年3月		行程安排交流物資	A, B, C, D
	創作校本故事繪本	<ul style="list-style-type: none"> <li>查看成長課的進度工作紙，</li> </ul>	檢視繪本成果、課堂課業工作紙、教師觀察	2023年9月至2024年6月	德育及公民組	優質教育基金	B

	成長課	學生能表現完成及理解課程內容及教師觀察學生參與活動時表現投入。 • 審視學生學習情況及目測觀察學生參與活動時之表現，檢視活動是能回應推廣「愛自己 - 我信我可以」的主題。		2023年9月至2024年6月		/	B
	楚思好公民獎勵計劃			2023年9月至2024年7月		/	B
加強學生國家觀念和國民身份認同	加強各科有關中華文化及國民教育的元素	• 70%教師認同學校課程配合「國民身分認同」的學習宗旨 • 70%學生對國民身份有多的了解、更深的認同 • 40%教師自行參與國民教育的專業培訓	教師問卷、學生問卷、教師參與相關培訓的情況	全年	課程組	/	A
	加強教師國民教育的專業培訓			全年		/	A
	設立糾察生制度及推行各班「一人一職」	• 完成講座後進行問卷調查，並透過參與活動的人數作參考指標，反映學生的參與程度及學習進度。同時亦定期與糾察生進行檢討及反思，統計學生的違規情況/數字，希望建立正向守規的校園文化。	問卷調查、學生抽樣面談	2023年9月至2024年7月	訓輔組	/	A
	警長到校分享			/		A	
	參加粵港澳經典美文誦讀比賽	• 80%參與者對計劃感滿意為達標	透過面談、觀察及問卷調查	2023年10月	對外聯繫組	交通安排紀念品	A, D
	升旗隊及升旗典禮	• 利用 APASO 檢視學生的國民身份認同，對比全港常模水平。 • 學生參加活動後填寫問卷，從問題結果中檢視活動能否提升學生對國家的認知及增加歸屬感。	APASO、問卷調查	2023年9月至2024年7月	德育及公民組	優質教育基金、全方位學習基金	A
	舉辦/參加與國家安全有關的活動			2023年9月至2024年7月		/	A
	教師培訓			2023年9月至2024年4月		優質教育基金	A

	參觀 5G 活動			2023 年 11 月至 2024 年 4 月		優質教育基金	A
	KOL 小主播工作坊			2023 年 9 月至 2024 年 4 月		優質教育基金	A
促進學生身心的 均衡發展	活動區	● 透過觀察學生參與有關活動的情況，評估學生的表現，老師亦會蒐集學生的意見作評估。	透過觀察學生參與有關活動的情況。統計學生單車計劃獲得銅章的數量。統計學生獲得體適能獎勵計劃金、銀、銅章的數量。	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	體育科	體育用品	G
	推行「單車計劃」			2023 年 9 月至 2024 年 2 月		單車及安全裝備	G
	「我們這一班」班級經營活動	● 於活動期間觀察學生表現，透過班任及級訓輔觀察活動能否提升對學校的歸屬感，營造正向班風；此外，會分析 APASO 問卷結果，比較學生在各方面的表現有否提升。透過護苗基金教育課程，幫助學生建立對「性」正確的態度，學會保護自己的身體。	APASO 問卷調查、級訓輔觀察	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	訓輔組	印刷費 (海報及小冊子) \$3000	B
	舉辦學校旅行，培養學生健康的飲食習慣	● 瀏覽親子健康美食製作分享會的活動網頁，計算相片的數目，以參與率超過 50% 為達標。旅行日當天，活動主任巡視各班的食物是否符合健康原則，以及檢視旅行後學生所寫的生活點滴內容從而評估活動成效。	問卷、老師觀察、學生作品	2023 年 10 月 19 日	活動組		G
	參觀海下灣	● 觀察學生參與活動時之表現參考指標，審視活動的推行程成效。並安排學生填寫問卷及抽樣進行訪談，了解活動成效。	教師觀察、學生抽樣訪談、問卷調查	2024 年 3 月至 2024 年 7 月	德育及公民組	優質教育基金	G
	水果派對			2023 年 9 月至 2023 年 11 月		家教會資助	G

相關學習宗旨：A. 國民身份認同 B. 正面價值觀和態度 C. 學習領域的知識 D. 語文能力

E. 共通能力 F. 閱讀及資訊素養 G. 健康的生活方式