

二零二三至二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 仁濟醫院羅陳楚思小學

負責人姓名： 鄭健豪

聯絡電話： 2441 3366

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 125 名(包括A. 領取綜援人數：4名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：101名及C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：17名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
全方位研習班	協助學生完成功課	80% 的學生認為活動能提升他們的學習興趣	課堂觀察、問卷調查	10/23-6/24	4 人	30 人	3 人	\$30000	香港中華基督教青年會所(屯門會所)
P.5 籃球小子	藉著籃球訓練，提升學生團體合作和溝通能力，以及品格和紀律的改善。	90% 的學生認為活動能提升團體合作和溝通能力	課堂觀察、問卷調查	5/24-6/24	2 人	8 人	2 人	\$ 4000	基督復臨安息日會山景綜合青少年服務中心
破冰行動	藉著地壺訓練，提升學生團體合作和溝通能力，以及品格和紀律的改善。	80% 的學生認為活動能提升團體合作和溝通能力	課堂觀察、問卷調查	5/24-6/24	2 人	16 人	4 人	\$ 8000	明愛賽馬會屯門青少年綜合服務
情緒智多 kids 1	透過小組活動，提升學童控制情緒能力	80% 的學生認為活動能提升學童控制情緒能力	課堂觀察、問卷調查	4/24-5/24	2 人	6 人	4 人	\$ 5000	明愛賽馬會屯門青少年綜合服務
P.6 籃球小子	藉著籃球訓練，提升學生團體合作和溝通能力，以及品格和紀律的改善。	90% 的學生認為活動能提升團體合作和溝通能力	課堂觀察、問卷調查	4/24-5/24	2 人	8 人	2 人	\$ 4000	基督復臨安息日會山景綜合青少年服務中心
手工藝興趣班	透過手工藝的製作過程，訓練學生的專注力及發展他們的創造力	90%的學生認為活動能提升他們的能力感	觀察製成品、問卷調查	7/24	2 人	13 人	2 人	\$ 8000	外聘導師
活動				@學生人次	14	81	17		
項目總數：6				**總學生 人次	112				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生