



仁濟醫院羅陳楚思小學 學校周年計劃

2020-2021 年度

學校抱負和使命

校訓-尊仁濟世

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

本校的使命

1. 著重五育均衡發展，提供多元學習機會，讓學生發揮最大潛能。
2. 致力提升學生兩文三語水平，使其具備良好溝通能力，能自信地表達觀點。
3. 發展學生批判性思維，懂得自律，待人以誠，並能對自己行為負責。
4. 與家長攜手合作，培養學生服務他人和關心社會的態度，長大後成為良好公民。

教育目標

1. 訂立明確清晰的校規，營造良好的校風。
2. 透過適切的課程及教學法，提高學生的學習興趣。
3. 鼓勵學生積極參與各項活動，以增強其自信心及責任感，進而發展個人潛能。
4. 聯繫學校教職員、家長及社區等支援系統，透過協作，向優質教育邁進。

關注事項

1. 推展正向教育，協助學生達至豐盛人生
2. 拓展學生的學習空間，以啟發潛能
3. 創設科技環境，提升學生探究及應用能力

1. 關注事項：推展正向教育，協助學生達至豐盛人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 建立正向的價值觀	● 推行多元的校本活動，加強學生對紀律的認識，並以獎勵計劃鼓勵學生守規，讓學生從校園生活中明白法規的重要性，認識及實踐社會應有的正向價值觀	● 學生參與活動的表現 ● 能夠建立正向守規的校園文化	● 觀察學生的表現 ● 統計學生違規人數	全年	訓輔組	
	● 透過與外間機構的合作，為學生提供教育營、參觀活動及工作坊等的學習經歷，提升學生的多元智能、潛能、解難能力、逆力情緒智商及抗逆力。	● 學生在情意方面的表現有所提升	● 觀察學生的表現 ● APASO 問卷調查	全年	訓輔組	
	● 舉行校本活動，如作文比賽、英語活動、歌唱比賽、繪畫比賽及生態園活動等，協助學生從校園生活中建立正向的價值觀。	● 85%師生認同校本活動能夠建立正向的價值觀	● 問卷調查 ● 統計活動人數 ● 觀察學生的表現	全年	中英音視科組長 環境教育組	

	<ul style="list-style-type: none"> 透過「楚楚」、「思思」及其好友們的校本角色，培養學生的自信及自我欣賞態度，推廣「愛自己·我信我可以」的主題 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠達到以「愛自己 - 我信我可以」為主題的活動目標 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與活動的人數 問卷調查 查看成長課工作紙 觀察學生活動情況 	全年	德育及公民教育組	購買活動物資費用
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生健康生活的素質 	<ul style="list-style-type: none"> 以「我們這一班」為題舉行多元化的班級經營活動，並以「我信我可以」為目標，進行級本輔導講座，培養學生的積極性，加強對學校的歸屬感，提升學生的身份認同，建立多元化健康生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對學校的歸屬感有所提升 能營造正向班風 分析 APASO 調查問卷結果，比較學生的表現是否有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷 觀察學生活動表現 	全年	訓輔組	購買活動物資費用

	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦多元化的家長活動，包括工作坊及講座。推動家校合作，協助學生建立正確的價值觀，提升健康的生活素質。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長參與活動時表現投入、專注， • 超過 80%家長認為工作坊及講座能幫助教導子女，並有助提升健康的生活素質。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察家長參與活動時的投入程度 • 家長問卷調查 	全年	訓輔組	
	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年參與新生精神康復會「靜觀 330」計劃，為家長安排講座，協助家長提升精神健康，建立健康的生活。 					
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過校本活動，包括獎勵計劃、體藝活動，推廣健康校園訊息，促進學生身心健康，協助學生建立均衡的生活態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與活動時表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 觀察學生表現 • 統計獎勵計劃的獲獎班數 	全年	訓導組 音視體科組長	購買活動物資費用

2. 關注事項：拓展學生的學習空間，以啟發潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 鞏固學生學科的基本學習能力	● 中文科繼續推行創意寫作計劃，本學年由四年級推展至三年級，加強學生共通能力的培養，提升學生的寫作能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師對計劃感到滿意 ● 學生的寫作能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察學生的表現 	全年	中文科組長	
	● 英文科推展說話及寫作計劃，並透過多元活動創設語境，以提升學生的英語能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師對計劃感到滿意 ● 學生在活動中的英語表現理想 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察學生的表現 	全年	英文科組長	
	● 數學科推展實物操作的教學策略，並透過「數學家手記」的創意課業，加強學生對數學概念的掌握	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同活動能增強學生對數學概念的掌握 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	全年	數學科組長	購買教具費用
	● 常識科教導學生撰寫筆記，並推行以「生態園」為學習場所的教學計劃，提升學生的基本學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能撰寫筆記，整合學習資料 ● 學生能夠善用「生態園」進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生的筆記 ● 觀察學生的表現 	全年	常識科組長	

	<ul style="list-style-type: none"> 透過由本校老師及外購課程，為有特殊學習需要的學生提供支援 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長、學生及老師對計劃感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 家長、學生及教師問卷調查 	全年	支援學習組	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過資優計劃，為學生提供多元學習機會，發展學生潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長及學生對課程感到滿意 學生的潛能得以發展 	<ul style="list-style-type: none"> 學生、家長及升教師問卷調查 觀察學生於課程中的表現 檢視學生學習檔案 	全年	資優組	
	<ul style="list-style-type: none"> 建立校本「學習社群」，透過共同備課、課堂研究及教研等，促進教師的專業交流，建立分享的文化 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上教師認同教研、教研、交流團及中層培訓能促進教師專業發展，課堂研究有助提升教學效能， 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 觀課 檢視教師教學計劃及課堂研究紀錄 科組長報告 	全年	課程組	講者費
	<ul style="list-style-type: none"> 按教師個人專業發展需要，安排對外交流、進修及教學支援，以配合教師專業成長階梯的需要。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 繼續外購由中文大學提供的到校教師培訓服務，完成中文科及英文科組長觀課及評課的培訓 					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過多元的學習平台及工具,照顧學生多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 推展 Microsoft Teams 的應用,進行網上教學及安排功課 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠運用 Microsoft Teams 上課及遞交功課 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生運用 Microsoft Teams 的情況 	全年	資訊科技組	
	<ul style="list-style-type: none"> 教師在各科運用不同的學習平台及工具進行教學活動,如數學科善用 geogebra 平台,以提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師對計劃感到滿意 學生的基本能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察學生的表現 	全年	中英數常科組長	
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自主學習的能力,從而養成自學的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年繼續推行電子教室先導計劃(DIC),由三年級推展至四年級,為發展校本資訊科技教學作準備 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同電子學習元素有助提升自主學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察學生 	全年	資訊科技組	
	<ul style="list-style-type: none"> 檢視家課質量,善用電子平台安排課業,以提升學生自主學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠運用電子平台完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生電子平台課業的表現 	全年	中英數常科組長	

<ul style="list-style-type: none"> 圖書組與中文、數學及常識推行跨學科協作計劃，透過主題式圖書推介活動，培養學生主動閱讀的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生借閱圖書量及進入圖書館的次數比去年增加 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生借書量及使用圖書館的人次 問卷調查 	全年	圖書組	
<ul style="list-style-type: none"> 透過中英電子閱讀平台，以及不同的閱讀計劃，協助學生養成閱讀的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同活動能培養主動閱讀的習慣 				
<ul style="list-style-type: none"> 優化中英數常進展性評估，回饋學與教，協助學生養成自學的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠按進展性評估，改善學習 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 	全年	中英數常科組長	

3. 關注事項：創設科技環境，提升學生探究及應用能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 優化校本課程，豐富學生科技探究的經歷	● 繼續推行及優化校本 STEM 課程，為四至六年學生提供科技探究的經歷，並參與優質教育基金主題網絡計劃(QTN)，讓四年級及五年級學生學習製作不同原理的機械人，豐富科技探究的經歷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生認為自己的學習能力有所提升 ● 學生 STEM 作品的水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 觀察學生的表現 	全年	STEM 組	購買教學用品 費用
	● 透過電腦科編程課程，包括 ScratchJR、Microbit 教學，並參與賽馬會運算思維教育計劃(Coolthink)，培養學生計算思維及編程能力，	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%師生認為電腦科的編程教學能夠提升學生計算思維及編程能力 ● 學生上課的態度投入 ● 學生能夠掌握學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷調查 ● 觀察學生在課堂的表現 ● 教師檢討教學狀況 	全年	電腦科	

	<ul style="list-style-type: none"> • 持續優化生態園設施，增加學生學習元素及空間。 	<ul style="list-style-type: none"> • 生態園的設施能夠為學生提供學習場地 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生參與活動情況 	全年	環境教育組	購買生態園設施的費用
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 透過教師培訓，提升教師應用科技的教學能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過教師專業發展日及校本教師培訓促進教師專業成長，除了以科技為重點，其他範圍包括德育、電子學習、輔導及法律等 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師認同培訓能促進專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	全年	課程組	