



仁濟醫院羅陳楚思小學

學校周年計劃

2019-2020 年度

學校抱負和使命

校訓-尊仁濟世

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

本校的使命

1. 著重五育均衡發展，提供多元學習機會，讓學生發揮最大潛能。
2. 致力提升學生兩文三語水平，使其具備良好溝通能力，能自信地表達觀點。
3. 發展學生批判性思維，懂得自律，待人以誠，並能對自己行為負責。
4. 與家長攜手合作，培養學生服務他人和關心社會的態度，長大後成為良好公民。

教育目標

1. 訂立明確清晰的校規，營造良好的校風。
2. 透過適切的課程及教學法，提高學生的學習興趣。
3. 鼓勵學生積極參與各項活動，以增強其自信心及責任感，進而發展個人潛能。
4. 聯繫學校教職員、家長及社區等支援系統，透過協作，向優質教育邁進。

關注事項

1. 加強電子學習，促進多元化電子學習模式
2. 持續優化學與教，為學生提供優質的學習經歷
3. 深化生命教育，營造正向的校園文化

1. 關注事項：加強電子學習，促進多元化電子學習模式

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 優化學生運用電子學習工具的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 在中、英、數、常各科推行電子學習平台，以提升學生運用電子工具的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生均認同電子學習平台有助提升學生自主學習能力 學生能夠運用電子學習工具學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 觀察學生的表現 	全年	中英數常科	
	<ul style="list-style-type: none"> 在三、四年級推行 iClass 電子學習平台計劃，並以英文科及常識科為發展重點，加強學生的電子學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生均認同電子學習平台有助提升學生自主學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 觀察學生的表現 	全年	資訊科技組	購買 iClass 電子學習平台費用
	<ul style="list-style-type: none"> 在三年級其中一班推行電子學習教室先導計劃 (DIC)，在教室放置平板電腦，以推動學生善用資訊科技進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 家長及學生同意推行電子身木學習先導計劃有助提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 觀察學生的表現 	全年		購買平板電腦費用

	<ul style="list-style-type: none"> 根據校本的資訊素養架構，安排學生學習有關的資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師及學生均認同資訊素養活動具成效 教師認為活動能提升學生的資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 觀察學生的表現 	全年	資訊科技組	
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 善用不同學習平台，持續培育學生自主學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 各科透過多元平台，包括電子學習計劃、國際聯校學科評估 ICAS、比賽及課外活動，以豐富學生的經歷，培養自主學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生認為自己具有自主的學習能力 學生的自主學習的精神有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 觀察學生的表現 	全年	中英數常 音視體電 腦科組長 活動科組長	
	<ul style="list-style-type: none"> 推行電子圖書計劃，學生除了可透過學校圖書電子平台，亦可運用中文科及英文科的科本電子閱讀平台自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能透過電子閱讀平台閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 學生閱讀紀錄 	全年	圖書組 英文科科 組長	購買電子閱讀平台費用

	<ul style="list-style-type: none"> • 透過資優學生支援計劃，培養自主學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生、家長及教師對計劃感滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生、家長及教師問卷調查 	全年	資優組	
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過由本校老師提供的支援服務及外購支援課程，加強照顧有特殊需要之學童 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生、家長及老師對計劃感滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生、家長及教師問卷調查 	全年	支援學習組	
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過多元化閱讀計劃及提供不同平台及媒介，深化學生主動閱讀的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的借書量及進入圖書館的次數比去年增加 • 80%學生認同活動能深化他們主動閱讀的習慣，亦算達標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生借閱紀錄 • 教師觀察學生的表現 	全年	圖書組	

	<ul style="list-style-type: none"> 繼續推行校本 STEM 課程，並由四年級推展至五年級，促進學生的自主學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生認為自己的學習能力 學生 STEM 的製作水平 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 觀察學生的表現 	全年	STEM 組	購買航拍機、機械人、VR 及傳感器費用
--	--	---	---	----	--------	---------------------

2. 關注事項：持續優化學與教，為學生提供優質的學習經歷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過多元的學習經歷，提升學生的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 推行小一適應課程，協助學生適應學校生活 	<ul style="list-style-type: none"> 小一學生能夠良好地適應小學生活 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 	9/2019 至 11/2019	學務姐 課程組 中英數科組長	
	<ul style="list-style-type: none"> 推行多元化活動，包括參觀、比賽、表演及體育活動等，以豐富學生的學習經歷，提升學生的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生、家長及教師對計劃感滿意 學生的學習具動機有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及教師問卷調查 觀察學生的表現 	全年	中英數常音 視體電腦科 組長	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過發展學校的生態園，為學生提供學習場所，激發學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 上課時學生表現投入，具學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 	全年	常識科組長	

	<ul style="list-style-type: none"> 在常識科推行進展性評估，內容涵蓋：生活技能、環保意識、閱報能力及 STEM，以增加學生的學習自主性 	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認為進展性評估能有助提升學生學習自主性 學生的自主學習表現有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 觀察學生的表現 	全年	常識科組長	
	<ul style="list-style-type: none"> 圖書組與中文科、常識科及德育與公民教育組進行跨科合作，推行主題式協作教學，以提升學生的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為活動能提升閱讀興趣及動機 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	全年	圖書組 視藝科組長	
	<ul style="list-style-type: none"> 運用不同資源舉辦活動，包括學生輔導額外津貼、校本課後學習及支援計劃及成長的天空計劃，為學生提供優質的學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為活動能照顧他們個別的學習需要、提升學習興趣、情緒智商及面對困難的能力 逾 90%學生出席活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 觀察學生表現 	全年	德育及公民教育組	

	<ul style="list-style-type: none"> 透過境外及本地交流，拓闊學生的生活經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生及家長認為交流能拓闊學生的生活經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長問卷調查 教師觀察學生的表現 	全年	對外聯繫組	
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 深化教研文化，提升學與教效能 	<ul style="list-style-type: none"> 透過教師專業發展日、教研及教研進行校本教師專業培訓，以促進教師專業成長 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上教師認同專業發展日、教研、教研、交流、團及中層培訓有成效，課堂研究的回饋能提升教學效能，促進教師專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 觀課 檢視教師教學計劃及課堂研究紀錄 科組長報告 	全年	課程組 科研負責人	
	<ul style="list-style-type: none"> 根據教師個人專業發展需要，安排對外交流、進修及教學支援，以促進教師個人的專業發展 					
	<ul style="list-style-type: none"> 外購由中文大學提供的到校教師專業發展服務，透過相關的培訓，提升中文科及英文組長觀課及評課的能力 					講者費

	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂研究計劃將以深化學生的自主學習為主題，各級中、英、數、常教師進行共同備課，透過試教、互相觀摩及評課，以反思教學成效 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、常科組長將進行跨科觀課，增加對不同科目的教學設計及策略的認知，提升其科本的領導能力 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科四年級將參加教育局「優質教育基金主題網絡計劃—透過創新學習與電子學習，加強課堂互動及學習效能，促進中國語文學習」，透過專業學校的支援，協助教師的專業發展，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃能夠協助教師的專業發展，提升教學的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀課 	全年	中文科組長	

3. 關注事項：深化生命教育，營造正向的校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 持續推展校園的正向文化	● 本學年以「我們這一班」為主題，舉行多元化的班級經營活動，培養學生的積極性，加強對學校的歸屬感，提升學生的身份認同	● 分析 APASO 問卷結果，比較學生在各方面的表現有否改善，另觀察同學日常表現是否理想。	● APASO 問卷調查 ● 觀察學生的表現	全年	訓導組	購買活動物資費用
	● 本學年以「愛自己·我信我可以」為主題，舉辦全校性德育活動，培養學生良好的價值觀及態度，深化生命教育	● 80%同學能完成全年活動，拼出「愛自己·我信我可以」砌圖。	● 觀察學生的表現 ● 學生問卷調查	全年	德育及公民教育組	購買活動物資費用
	● 透過不同的環保活動，推廣環保文化，並繼續發展生態園，以培養學生愛護環境的價值觀	● 學生積極投入活動	● 觀察學生的表現	全年	環保教育組	購置生態園卞設施費用

	<ul style="list-style-type: none"> 各科透過不同的活動，包括比賽、講座、主題閱讀及英語活動等，培養學生的正向人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生、及老師認同活動能培養學生正面人生觀 學生表現積極、投入 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察學生的表現 	全年	中英常音 視體圖科 組長	
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 優化家長教育，以協助學生健康成長 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦多元化的家長活動，推動家校合作，包括講座、工作坊及義工計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 家長參加活動時表現的投入度及專注度 逾80%家長認為工作坊及講座能幫助管教子女。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察家長參與時投入程度 家長問卷調查 	全年	德育及公民組 家長義工組	