



仁濟醫院羅陳楚思小學

2018/19 年度

校務報告

我們的學校

校訓-尊仁濟世

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

本校的使命

1. 著重五育均衡發展，提供多元學習機會，讓學生發揮最大潛能。
2. 致力提升學生兩文三語水平，使其具備良好溝通能力，能自信地表達觀點。
3. 發展學生批判性思維，懂得自律，待人以誠，並能對自己行為負責。
4. 與家長攜手合作，培養學生服務他人和關心社會的態度，長大後成為良好公民。

教育目標

1. 訂立明確清晰的校規，營造良好的校風。
2. 透過適切的課程及教學法，提高學生的學習興趣。
3. 鼓勵學生積極參與各項活動，以增強其自信心及責任感，進而發展個人潛能。
4. 聯繫學校教職員、家長及社區等支援系統，透過協作，向優質教育邁進。

學校簡介

本校為仁濟醫院所興建的第二間小學，座落屯門44區兆禧苑側，由羅定邦先生之夫人陳楚思女士慷慨捐出開辦經費，於一九八六年借用區內一間小學開校，翌年九月遷入新校舍上課。學校佔地約六千平方米，除課室大樓外，並設有特別室大樓及禮堂各一座，更有露天操場、有蓋操場及籃球場。二零一一年，更獲環保署斥資在校建立中央廚房及環保天台之設置。

學校管理

為了提高學校管理的透明度和問責性，我校於2006年成立法團校董會。法團校董會成員包括辦學團體的校董、獨立社會人士、校長、家長、校友及教師等，具廣泛代表性，藉著多方共同參與，使校政更臻完善。

校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
18/19	6	1	1	1	1	1
	替代 1		替代 1	替代 1		

我們的學生

班級組織

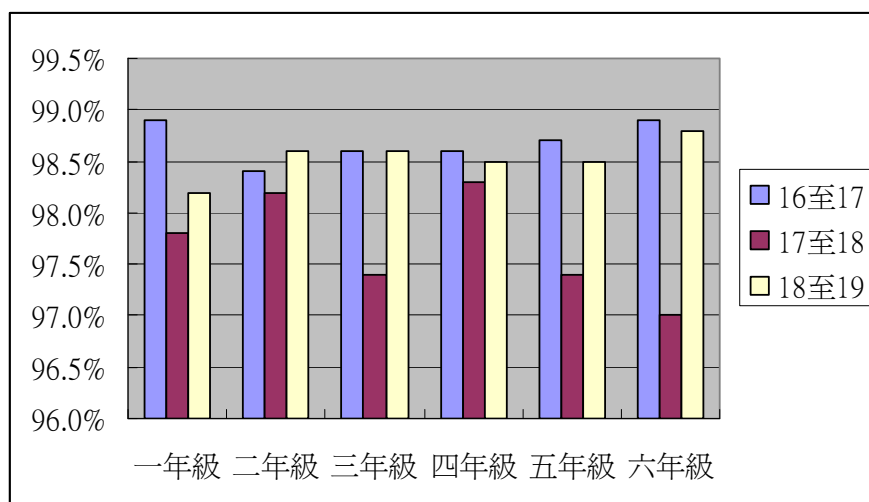
班別數目

成員	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班別	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	70	66	53	72	61	65	387
女生人數	74	64	74	59	66	60	397
學生總數	144	130	127	131	127	125	784

學生出席率

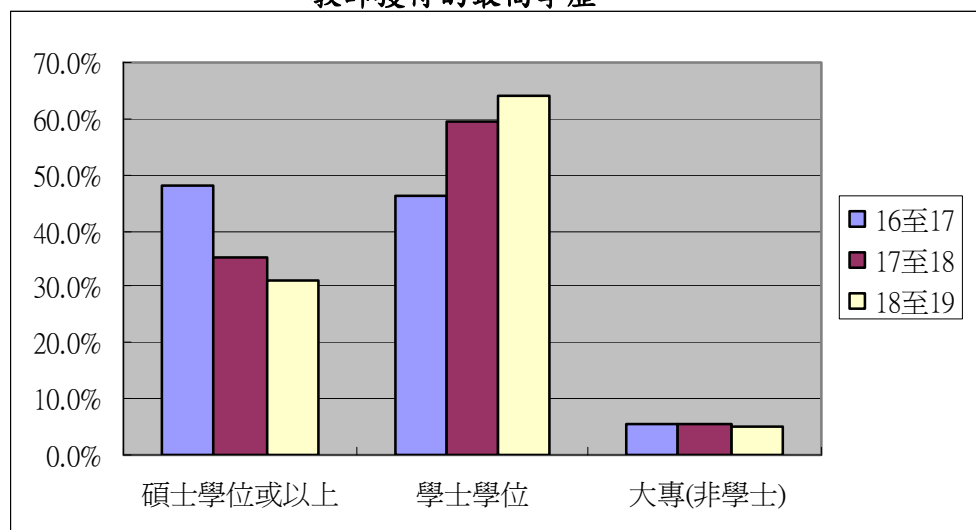


我們的教師

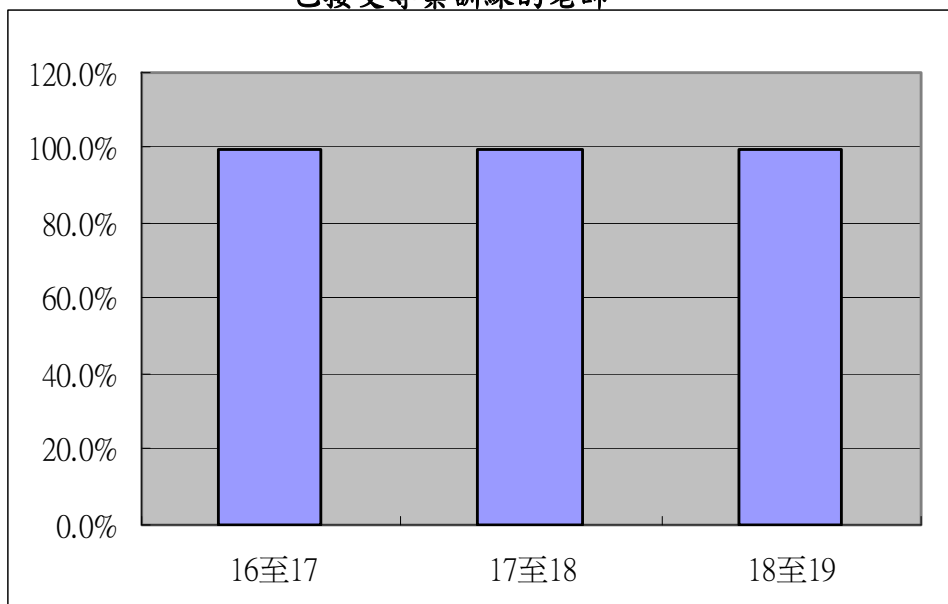
教師資歷

我校有常額教師 48 位，合約全職教師 6 位，合約半職教師 2 位，外籍英語教師 3 位、輔導教師 1 位及學校社工 1 位。

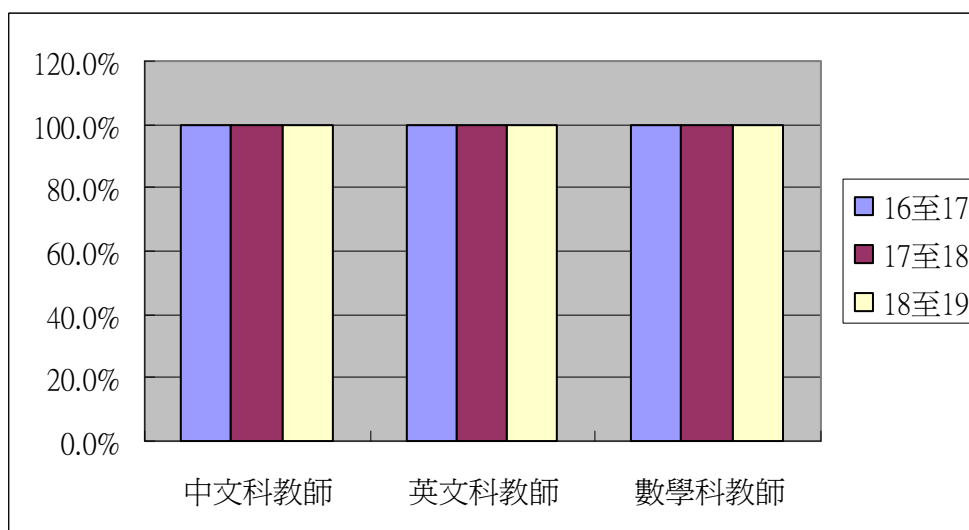
教師獲得的最高學歷



已接受專業訓練的老師

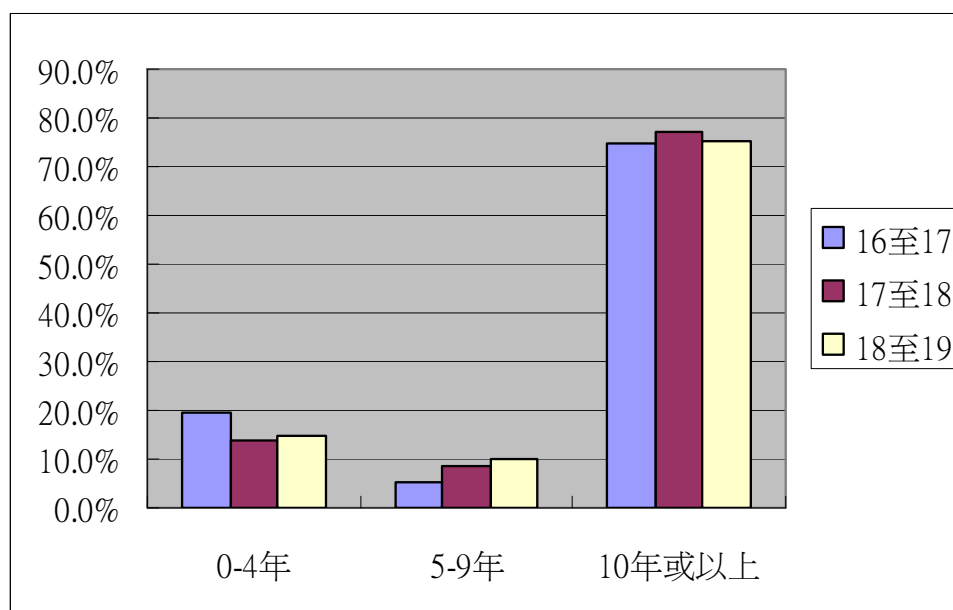


已接受專科訓練的教師



教學經驗

教師教學年資



我們的學與教

整體課程規劃

本校以《課程發展路向》為本，除了發展四個關鍵性項目外，並透過各學科培養學生的共通能力。在這個發展路向上，學校推行了多元的校本課程，以促進學生的學習。各科的發展重點如下：

1. 中文科及普通話科：

- a) 本校從三年級開始全面推行用普通話教中文，希望藉此增加學生接觸普通話的機會，提升普通話水平。
- b) 為了讓三年級同學能作好準備，增強學生自學能力，本校提前於二年級推行漢語拼音課程，更輔以綜合活動課，使二年級學生能於遊戲玩樂中學習漢語拼音，邊玩邊學。
- c) 逢課日四為「中文及普通話日」，本年度主題為「正向人生書中尋」，以話劇形式介紹古今中外名人的正向性格，從而培養學生正向價值觀。
- d) 本校從一年級開始設立中國文學文化輔助教材《楚思文粹》，本年度將推展至五年級，希望透過學習有關篇章及詩歌，在老師的引導下進行自學，培養學生對文學文化的興趣。
- e) 本年度於二至四年級進行寫作電子教學，於寫作課利用平板電腦進行學習。同時自行印製自習冊，讓學生於學習每一單元前，預習將要學習的內容，並於單元完結後自評學習成果，從而提升學生的自學能力。

2. 英文科：

- a) 由三位外籍英語教師及本地教師推行閱讀課，讓學生廣泛接觸不同類型的英文課外書籍，從分享閱讀、指導閱讀及家庭閱讀中，增進學習英語的趣味，也提升學生的閱讀能力。
- b) 由外籍英語教師編制及教授校本說話課程，透過多元化的活動，有效地提升英語表達能力，並能應用於日常生活中。
- c) 逢科日五定為英語日，以「Love to Read」為主題，讓外籍老師及每班學生輪流在早會以英語進行好書分享，從而加強學生的英語說話能力及信心，並提升閱讀興趣。
- d) 本年度於二至四年級利用平板電腦進行電子學習，以提升教學效能。
- e) 本年度增設網上閱讀平台，讓一至六年級學生按各自能力及興趣選讀電子圖書，提升識字量及閱讀速度。
- f) 本年度三至六年級舉辦英語課外活動，透過多元學習活動，如科學探究、創意小手工等，讓學習更生活化，從而提升學習英語的興趣和能力。
- g) 本校於一年級推行英文拼音班，奠好英語基礎。

3. 數學科:

- a) 教師採用多元化的教學方式，讓學生充分學習觀察、分析、理解及判斷資料，發展他們的思維能力。
- b) 在課室設立「數學自學角」張貼多元化的數學知識，學習內容包括實物操作、解難趣題、單位化聚和數學公式等，以鼓勵學生自學。
- c) 與圖書館合作推廣魔力橋活動，透過推廣月及比賽鼓勵同學參與，從而提升數字感。
- d) 三至六年級推行電子學習，讓學生透過不同的學習經歷，協助他們探究及鞏固數學概念。
- e) 全校推行「單元評估」，每完成一個學習單元便進行評估，讓師生和家長了解學生的學習情況，其中三至六年級更推行「電子單元評估」，透過數據分析學生學習情況，此外，評估設不同程度以照顧學生個別差異。
- f) 從資優組挑選成員加入數學先鋒隊，有系統地提供高階思維訓練，以培養學生的解難能力。
- g) 於六年級進行「升中銜接課程」，讓學生及早適應及銜接中學課程。

4. 常識科:

- a) 與環保與科技組合作，校園電視台的直播節目內容取材於「事事關心」校園版每天學生最感興趣的新聞，以便學生對該報導內容有更深入的了解，並鼓勵學生對新聞作出分析。
- b) 學生根據「參考書目」借閱其感興趣的課外書籍，並完成閱讀報告，於星期一課堂上「課前五分鐘」時段與同學分享閱讀成果，促進其自學的精神。
- c) 學生運用「創意解難」的能力，進行手腦並用的科技探究活動，並配合 STEM 教育，加強各級科技產品在製作、測試及改良時所運用的科學、科技、工程及數學原理，讓學生融會貫通知識，運用和發揮探究、協作和解難能力，構思創意發明。
- d) 三至六年級推行電子學習，教師選取適當的課題，擬訂教學重點，運用適合的智能程式作課堂研究，從而提昇電子學習學與教的成效。
- e) 學生利用 eSmart 平台進行進展性評估(網上評估)，讓教師能因應學生對學習內容的掌握程度而調節教學策略。

四個關鍵項目的推行

● 推廣閱讀

1. 推行多元化閱讀計劃，包括《中英文廣泛閱讀計劃》、《小班圖書閱讀計劃》、《閱讀 FUN 分分》及《亭亭角角閱讀樂計劃》。而「走進閱讀寶庫」獎印計劃及「悅讀 Super Kid」已完成。根據圖書館借還紀錄及學生入館情況，全校總借書數量較上學年提升了，而且學生亦有閱讀電子書的習慣，可見學生的閱讀形式較上學年更為多元化，且閱讀習慣亦較上學年有所改善。
2. 在兩次家長日均舉辦了書展，從觀察所得，大部份到校的學生及家長都到書展瀏覽。為了培養學生的閱讀習慣及提升他們的閱讀興趣，本年度除了圖書館推介圖書外，亦定期邀請各科老師拍攝短片，向學生分享閱讀心得。經推介後，學生借閱相關圖書的數量有所提升，他們的閱讀層面得以拓展。
3. 本年度家長故事姨姨聯同「伴讀特工隊」學生為一、二年級學生講故事，並於「故事樂繽紛」時段為小三學生進行閱讀遊戲。根據問卷調查所得，大部份家長、老師及學生滿意活動。
4. 參與多個校外閱讀活動，如「兒童及青少年閱讀計劃」等，學生踴躍參與。此外，亦參加多個校外閱讀比賽，如「4.23 世界閱讀日創作比賽-喜閱新一代」、「社區書展-閱讀在屯門 2018」等。
5. 每年圖書館均以不同主題舉辦世界閱讀日，藉此擴闊學生的閱讀層面，從而提高他們的閱讀興趣。本年度與中文科合作，以「中華文化」為主題，於九月份舉辦了不同的活動，包括「千人齊閱讀」、「攤位遊戲」、「尋尋覓覓書中人」遊踪活動等，亦在禮堂設置不同區域，讓學生進行「中秋佳節慶團圓」活動，感受節日文化的特色。

● 應用資訊科技

1. 為配合資訊科技教學的發展，本校提供了良好的資訊科技教學設施，包括兩個電腦室、一個電子音樂室、全校教室的電子白板、每個課室的投射器、實物投影器及電腦等。此外，本校購置一百零九部平板電腦，讓教師能善用平板電腦教學的優勢。在 19-20 年度本校將增設 26 部平板電腦，試行 Device in classroom，讓老師試驗更多有關電子教學的教學法，藉此提升課堂的教學成效。
2. 為配合現時教育趨勢，學校在下學年致力發展 STEM 教學，常識科、電腦科及視藝科會進行跨科合作，在一至三及六年級推動 STEM 課程，更在四、五年級設獨立的 STEM 科，讓學生能擁有應用跨學科知識及能力。
3. 電腦科自行編制校本的電子教材，使能靈活編訂切合社會及學生需要的教學內容，內容包括編程教學、3D 打印、應用雲端工具及資訊素養等，藉以培養未來的人材。。
4. 本校教師已廣泛應用資訊科技於教學中，教師會利用平板電腦進行教學，亦會提供網上教材予學生進行自學。
5. 透過資訊科技培養學生的多元智能，例如創設校園電視台，讓學生擔任小演員，提升學生的溝通技巧及自信心；此外，在課外活動設立了 3D 打印班、mBot 機械人班及創意科技班，藉此培養學生邏輯思維、創意思維及解難能力。

● 德育及公民教育

1. 本年度以「愛傳遍·滿心田」作為訓輔主題，透過一系列全校性的活動，推廣關愛文化。本年度設立「正向學生獎勵計劃」，在計劃內培養學生愛家人、愛師長及愛同學的理念。學生在活動學習實踐關愛行為，由全校老師予以欣賞並送贈獎勵卡，藉着獎勵卡提升正向師生關係。學生獲得獎勵卡可於課餘參與跨科組活動，例如：“養龜專員”、“電梯全日通”、“球類派對”、“楚思影院”、“視藝奇兵”、“楚思卡啦 OK”、“揮春賀新歲”、“WIFI 任我行”等，營造正向師生關係，提升學生的歸屬感。
2. 本校亦定期舉行預防性的教育活動，深化「愛傳遍·滿心田」的訊息，例如：「水果共享樂天倫」親子活動、「尊師長、愛同學」運動、生日會及生日照相館等活動，希望透過不同活動讓學生具體向身邊人實踐關愛，珍惜與家人、老師及同學相處的時光。
3. 為提升學生的責任感，本校增設「一人一職」計劃，透過進行服務讓學生貢獻所長，學習欣賞自我，同時亦培養學生對學校的歸屬感，更投入校園的學習生活。
4. 本校與家長保持緊密溝通，設立陽光電話、家長日展覽、午膳義工等，透過不同途徑增加老師與家長的溝通，促進家校合作，關愛每名學生的成長需要。

● STEM 教育

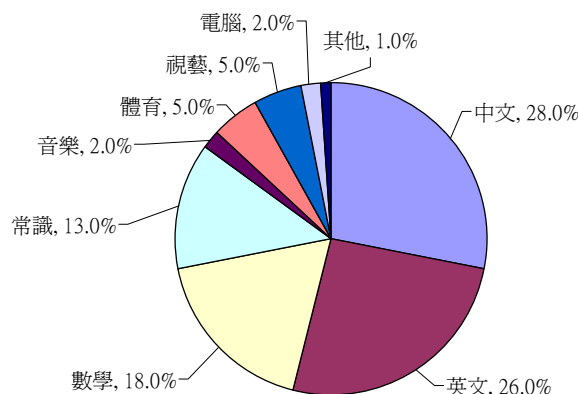
1. 以「智」型社區為主題，以縱向發展的方式，透過生活化課題相關的 STEM 活動，有系統地深化學生的科學概念，以及科技知識及技能，讓學生綜合和運用知識與技能解決日常生活中的問題。
2. 學生有目的地應用知識、技能及經驗，創製產品，以解決生活難題。在過程中學生需要掌握設計循環的理念，運用思考、解難、測試、覆核與改良等科技學習能力，從不斷改善的設計過程中令製成品得以改良。
3. 因應各科的教學主題，將與中文、視藝及電腦科進行不同程度的跨科協作。如一至三年級著重以「動手」製作，訓練學生利用不同的環保物料進行主題創作。而四年級的學習內容會加入「應用編程」，培養其創意思考與計算思維，促進其解決問題的能力。
4. 為學生安排相關的戶外學習活動，提供實地考察的機會。

實際上課日數

	16 至 17	17 至 18	18 至 19
授課日數	190	190	190

六個學習領域的課時

六個學習領域課時（小一至小六）



我們對學生成長的支援

本校成立學習支援小組，以「全校參與」模式，透過課後輔導、各種調適及外購服務來幫助有不同學習需要的學生，支援老師會定期與家長聯繫，了解學生的學習進度及作為學生、家長及校方的溝通橋樑。此外，教育局心理輔導服務(新界)的教育心理學家定期到校為學校整體支援政策上提供意見、為有需要學生進行評估與跟進及支援家長及教師的培訓。本校亦運用教育局的「言語治療服務津貼」，由創思成長支援中心提供一位言語治療師定期駐校，為有「言語障礙」的學生進行評估及持續性的言語訓練。

本年度支援外購項目如下：

機購名稱	對象	人數	備註
救世軍飛躍兒童發展計劃	一年級有學習障礙的學生	10 人	小組共 10 節，每節 1.5 小時
教支源協會	二、三年級專注力不足的學生	13 人	小組共 20 節，每節 1.5 小時
圓玄學院	四至六年級專注力不足的學生	10 人	小組共 10 節，每節 1.5 小時
基督教女青年會蝴蝶灣綜合社會服務處	一至三年級感統弱的學生	8 人	小組共 10 節，每節 1.5 小時
基督教女青年會蝴蝶灣綜合社會服務處	四至六年級自閉症或社交能力弱的學生	7 人	小組共 10 節，每節 1.5 小時
創思成長支援中心	一至六有言語障礙的學生	45 人	言語治療師共到校 63 天，提供 420 小時的服務

在學生輔導方面，每年的七月至九月期間學校將為小一的同學及家長安排「小一適應課程」、「小一迎新日」、「大哥哥、大姐姐計劃」、「小一家長工作坊」及小一家長會等活動，冀能為升讀小一的學生和家長提供全面的支援。在十二月為小六的同學舉行「升中面試技巧講座」，而六月進行的級本輔導，會邀請升中畢業生回校分享，為即將面對中學生活的六年級學生提供指引。本年度的校本訓輔主題為「提升自己 欣賞別人」，著重提升學生個人素養，培養學生欣賞別人的態度。為了照顧不同年齡學童的成長需要，學生輔導教師安排了「情緒智多 kids」小組活動，教導同學如何處理負面情緒。本校四至六年級學生亦參加教育局「成長的天空」計劃，藉此提升同學的抗逆力。學生輔導教師又透過成長課、級本輔導、校本課後學習及支援計劃，培養學生正確價值觀及互相欣賞的態度，成為有自信的學生。本校亦十分重視家長教育，除了推行親子義工交流計劃，亦按家長的不同需要進行「型格父母」、「精叻家長」、「正向生命方程式」、「父母教室：情緒與管教」、「教出品學兼優兒」及「向上游——孩子的最佳學習策略」等家長工作坊，藉此加強家長教導子女的能力，令學生在成長中得到適切的關顧。

此外，為了讓本校學業成績優異或在特定範疇具資質的學生得到適切支援及培訓，本校推行了資優學生校本支援計劃，建立資優名冊，透過推薦學生參與不同的課程、活動及比賽，協助學生發展潛能。本年度共籌辦了十一個校本資優課程，以抽離方式在正規課堂以外進行專門性培訓，包括「中文寫作班」、「英語寫作專才培訓班」、「奧數培訓班」、「小小科學家培訓班」、「創意環保尖子課程」、「創意畫藝培訓班」、「單車培訓班」、「創意思考法」、「資優解難教育營」。另外亦推薦學生參與校外資優課程，如「香港資優教育學苑資優計劃」、「馮漢柱資優教育中心增益課程」及「屯門區傑出小學生嘉許計劃」，透過抽離式增潤課程讓學生學得更廣、更深、更快。此外，所有資優組學生都會配對一位啟導老師作個別或小組支援，以了解及跟進其學習進度，並作出適時的協助及支援，令學生在關愛的環境中盡展潛能。

學生表現

學生表現

升中派位:本年度 125 位小六畢業生中。

過去一年在校際比賽及課外活動中獲得的學生獎項

類別	比賽名稱/主辦機構	獎項詳情				
		冠 / 金	亞 / 銀	季 / 銅	優異	其他
中文	香港學校朗誦節集誦			1		
	香港學校朗誦節獨誦	2	2	6		
	我的美好時光創作比賽			1		
	新界校長會第十三屆滬粵港 「寫作小能手」現場作文邀請賽				1	一等獎
	全港小學微型小說續寫大賽 2019				1	
	第二十一屆全港中小學普通話演講比賽 2019				4	優異星 2 個 良好獎 4 個
	第九屆全港小學校際辯論比賽					最佳辯論員
	2018-19「兩代情」徵文比賽	1			4	
	2019 互聯互通大中華青少年中文寫作比賽			1	2	卓越獎
英文	香港學校朗誦節獨誦	3	6	4		
	香港正覺蓮社佛教梁植偉中學校際英文辯論比賽	1				
	UNSW Global「國際聯校學科評估及比賽」					榮譽獎 2 個
數學	深培中學第八屆 Rummikub 魔力橋數字比賽	1			1	
	全港小學數學挑戰賽	3	3	7	4	
	第九屆屯門區「數字串串橋」比賽				1	
	侯寶垣盃小學校際數學挑戰賽	2	1	2		
	2018-2019 年度全港小學數學比賽(屯門區)					優良獎 9 個
	2019 屯門元朗區小學數學遊踪「魔力橋」大賽				1	
	UNSW Global「國際聯校學科評估及比賽」					榮譽獎 6 個 高級榮譽獎 1 個
常識	「侯寶垣盃中學校際中國文化常識問答比賽」初賽	1		1		
	「健康環保英文常識問答比賽」		1			
音樂	二零一八年《新聲盃》中樂合奏比賽		1			
	屯門區中西器樂比賽 2018			1		
	妙法寺劉金龍中學第一屆小學音樂邀請賽		1			
	亞太傑出青少年鋼琴比賽				1	
	2018 香港青少年音樂匯演中樂團比賽				1	
	第二屆香港校際合唱節		1			
	侯寶垣盃小學校際音樂比賽 2019	2	2	2	3	參與獎 1 個
	第七屆香港青少年巴林普爾音樂節	1	1			
	五屆歐洲易北河谷音樂節邀請大賽	1	1			
	第六屆香港亞太青少年鋼琴比賽		2			
	2019 國際藝穗大賽		1	1		
	香港青少年鋼琴大賽 2019	1	1	1		
	香港青少年音樂大賽	1				
	聯校音樂大賽 2019	2	2			
	香港學校音樂及朗誦協會第七十一屆香港音樂節	3	4	3		

類別	比賽名稱/主辦機構	獎項詳情				
		冠 / 金	亞 / 銀	季 / 銅	優異	其他
音樂	2019全港小學普通話才藝比賽		1			
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽2019	4	2	1		
視覺 藝術	宏施慈善基金社會服務處2018全港愛心學校填色比賽			1		
	尊重與包容畫出共融香港兒童填色比賽				2	
	「講德公、比畫功」德育及公民教育繪畫比賽	1			1	
	2018「畫出心思」國際繪畫比賽					二等獎
	「愛海·長洲」填色比賽				1	銀星獎
	「2018海洋大探險」全港兒童繪畫比賽					
	愛護「理」眼睛兒童繪畫比賽				1	
	「減廢由我做」兒童及親子填色比賽		1			
	救護四格漫畫設計比賽2018		1		2	
	愛德「活水行動」2019海報及標語設計比賽			1		
	中國兒童美術書畫法攝影作品 華夏杯兒童全國少年兒童美術書畫大賽					壹等獎 1 個 貳等獎 2 個 叁等獎 3 個
	Go Green Act Green				3	
體育	李琳明中學琳明盃三人籃球賽			1	1	
	全港分區小學跳繩比賽 2018	13	14	17		殿軍 13 個
	「梁植偉盃」小學跳繩邀請賽2019		1			殿軍 3 個
	小型網球分區校際賽		1			8 強
	嘉智中學-三人籃球挑戰賽				1	
	香港乒乓網 2019 論壇新秀賽		1			殿軍 1 個
	2019 欖球挑戰賽	1	1			
	新春游泳錦標賽(2019)		1			
	2018-2019屯門區小學校際羽毛球比賽			1		傑出運動員
舞蹈	「中國潔柔杯」2019深圳體育舞蹈(全國)公開賽					三等獎
	屯門文藝協進會第 33 屆屯門區舞蹈大賽	4				
	香港學界舞蹈協會第 55 屆學校舞蹈節			1		優等獎 2 個
	2019 年舞蹈藝術展演活動	1				
	第七屆全港運動會十八區誓師暨啦啦隊大賽			1		最佳表現獎
其他	元朗區青年節統籌委員會盾賽		1			
	2018 年健康生活樂繽紛				2	親子合作大賽
	屯門區Micro bit編程比賽					一等獎 4 個
	節約用水整合式教育計劃					節約用水智叻星 3 個
	公民教育故事比賽	1				精英藍綠小先鋒獎 3 個
	藍綠小先鋒訓練計劃					
	公益少年團屯門區少年警訊最佳學校支會			1		
	「知識產權大決鬥」校際網上問答比賽				4	
	「火箭車同樂日」比賽		1		1	
	2018-19 香港小學電腦奧林匹克比賽			1		
	香港教育城「十分科學」				1	
	2018-19「待人有禮好少年」選舉					待人有禮好少年 2 個
	2019年第一屆未來工程師大賽				3	優秀獎 10 個
	仁濟二中「多元智能抗逆挑戰賽」	2	3	1		

類別	比賽名稱/主辦機構	獎項詳情				
		冠 / 金	亞 / 銀	季 / 銅	優異	其他
其他	正道館品勢比賽		1		6	殿軍
	簡約校園心得分享比賽18-19			1	1	
	第二十一屆香港機械奧運會	4	3	2		殿軍 2 個
	海洋機械人總錦標賽		1			全場總殿軍
	全港校際戲劇節					傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出演員獎 2 個
	2019 小學聯校 STEM2.0 比賽			1		一等獎 5 個
	環保親子創作比賽	3	7	10		
	亞洲菁英自然科學競賽			2		
	第五屆《基本法》暨慶祝中華人民共和國成立 70 周年全港校際問答比賽					最積極參與學校獎
	Care 小記者-專題研習比賽					冠軍 資料詳盡獎 最具吸引之推廣行動大獎 即場演繹比賽亞軍 合作大獎

課外活動的參與

本校每年均開辦不同類型的多元智能班，給予學生發展潛能及盡展所長的機會。本年多元智能班涵蓋面廣，內容豐富多樣，組別包括中國舞、競技啦啦隊、芭蕾舞、拉丁舞、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、小型網球、游泳、田徑、非撞式欖球、花式跳繩、龍藝、獅藝、武術、戲劇、合唱團、中樂團、管弦樂團等，並聘用專業導師教授。本校希望透過具系統的培訓，激發學生對課外活動的興趣，增強自信心及對所屬校隊的歸屬感，及從中建立解難能力和團體合作精神。

本校逢星期一為全校同學開辦聯課活動及校隊訓練，活動內容範疇包括：學術、創意科技、體藝、興趣培養及情緒管理等三十多個項目。過程中，同學能建構知識及集得各種不同的技能，從而提升學與教的效能，滿足不同學生的學習需要。

另一方面，本校亦開設不同的拔尖及專業訓練，由老師帶領具潛質的學生參加不同類型的校外比賽，讓同學各展所長，提升自信。本校本學員參加了多項校外比賽，獲獎無數，當中以中國舞隊表現最為突出，憑著三人舞以及羣舞項目，在第 33 屆屯門區舞蹈大賽中獲得四個金獎，並在第 55 屆學校舞蹈節比賽中勇奪四個優等獎及小學組團體季軍；此外，競技啦啦隊在 18 區啦啦隊大賽中取得最佳表現獎季軍及最佳地區特色在季軍。另外，本校在第 70 屆校際朗誦節中獲得 5 冠 8 亞 11 季，合共 24 個獎項，為歷年之冠。

提升體適能

全校參與由「香港兒童健康基金」舉辦的「學校體適能獎勵計劃」。於課堂內進行各項體適能訓練及測試。教師於課堂將有關的內容教授予學生，利用部分時間作練習，並鼓勵學生在家中自行練習，培養自學習慣，並提升身體質素。本年度學生獲得金、銀、銅章的人數達八成多，情況理想。

體育表現

本年度學生參加多個由香港學界體育聯會舉辦的比賽，同學們都積極參與，比賽氣氛熱烈，讓學生獲得比賽經驗，有助提升運動水平。

校本課後學習及支援計劃

活動名稱	實際受惠學生人數	平均出席率(%)	活動舉辦期間	評估方法 (例如：問卷調查/觀察)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
情緒智多 kids 3	12 人	91%	19/9/2018 至 5/12/2018	問卷調查及導師觀察	明愛賽馬會屯門青少年綜合服務
遊樂道—區本 學業輔導小組	36 人	82%	9/10/2018 31/5/2019	問卷調查及導師觀察	社會企業—遊樂道
繽紛大自然	19 人	97%	29/10/18 至 10/12/2018	問卷調查及導師觀察	社會企業—遊樂道
新奇魔術班	10 人	95%	29/10/2018 至 14/1/2019	問卷調查及導師觀察	社會企業—遊樂道
生命小跳豆	21 人	87.3%	19/11/2019 至 25/2/2019	導師觀察	循理會屯門青少年綜合服務中心
伽利略天文營	20 人	95%	30/11/18	問卷調查及導師觀察	社會企業—遊樂道
情緒智多 kids 2	11 人	96%	5/12/2018 至 13/3/2018	問卷調查及導師觀察	明愛賽馬會屯門青少年綜合服務
小朋友@科大	23 人	91%	19/1/2019	問卷調查及導師觀察	社會企業—遊樂道
STEM 創意學堂	20 人	90%	18/2/2019 至 1/4/2019	問卷調查及導師觀察	社會企業—遊樂道
情緒智多 kids 1	10 人	96%	13/3/2019 至 19/6/2019	問卷調查及導師觀察	明愛賽馬會屯門青少年綜合服務
海洋公園一日遊	20 人	100%	21/6/19	導師觀察	
紙藝拼貼教室	16 人	84%	25/6/2018 至 6/7/2018	問卷調查及導師觀察	
「童夢城」體驗活動	100 人	100%	12/3/2019	導師觀察	

資助學生參加境外交流活動	3 人	100%	3/4/2019 至 7/4/2019	問卷調查及導師觀察	
--------------	-----	------	------------------------	-----------	--

校本津貼-活動報告表

校本課後學習及支援計劃

目標：為領取綜援或學生資助的學生提升學習能力及自尊感。

施行策略/方法	評估
1. 九月份派發通知會全校家長及學生，辨識有需要家長及學生。	成功準則：88%學生投入參與的活動，並從中培養項技能，提高興趣，提升尊及自信。 評估結果：參與活動的學生平均有 88%的出席率，並投入學習。 反 思：大部分學生能從活動中尋找自己個人興趣、明白自己的優點和缺點及掌握學習技巧。
2. 九月中派發第二次通知會合資格的家庭可索取申請表格。	成功準則：80%學生投入參與的活動，並從中培養項技能，提高興趣，提升尊及自信。 評估結果：68%學生認為參加學業輔助小組後，成績有顯著進步。整體而言，課後計劃的效果令人滿意。 反 思：89%家長反映功課輔導班能改善改善學業成績，例如：功課輔導班、學習技巧班等。
3. 十月份派發表格及審批。	成功準則：80%學生投入參與的活動，並從中培養項技能，提高興趣，提升自尊及自信。 評估結果：90% 同學希望一星期五天都有學業輔助小組。 反 思：校方應繼續提供不同活動，協助有需要同學。
4. 六、七月份收取組導師問卷。	成功準則：90%學生投入參與的活動，並從中培養項技能，提高興趣，提升尊及自信。 評估結果：92%同學滿意各項活動之安排。 反 思：100%學生喜歡去海洋公園，希望學校每年均舉行，另有同學希望來年可以繼續參觀童夢城。

關注事項(成就與反思)

重點發展項目一：加強電子學習，促進多元化學習模式

成就：

1. 提升學生運用電子學習工具的能力

- 各科運用不同的教學軟件進行平板電腦教學，以提升學生運用電子學習工具的能力。
- 數學科及常識科利用電子學習平台進行學生的學習評估，讓學生善用電子學習工具檢視學習成效，培養自主學習能力。
- 英文科及圖書館增設電子圖書，讓學生透過多樣化及富趣味的設計，增加對閱讀的興趣。

2. 透過多元課程，改進學生的思維技巧

- 學生能透過不同的課程，提升思維技巧。如中文科推行平板電腦教學，以促進學生創意及思維能力，並進行自評和互評，讓學生從中學會如何評賞自己和別人的作品及發揮創意。
- 常識科在各級推行以「智」型社區為主題的 STEM 教育，有系統地深化學生的科學概念、科技知識及技能，讓學生學習運用知識解決日常生活中的問題。
- 四年級推行 STEM 校本課程，培育學生綜合和應用科學、科技、數學及技能。
- 中文科、英文科、常識科和電腦科進行跨科合作，透過 STEM 課程的推行，讓學生掌握思維及解難技巧。
- 電腦科優化校本課程，修訂各級編程教學課程，培養學生思維能力。

3. 提供不同學習平台，優化學生自主學習的能力

- 各科為學生提供不同的學習平台及活動，以優化其自主學習的能力。
如學生可透過數學科電子診斷系統進行自評，常識科的翻轉教室進行預習，音樂科的活動和比賽發展個人興趣等。
- 三年級更增設電子學習平台 iClass，讓學生按其興趣進行學習，優化自學能力。
- 在不同科目進行閱讀計劃，除了中文科及英文科的廣泛閱讀計劃外，數學科、常識科及音樂科亦推行科本閱讀計劃，以培養學生自主學習能力。

反思：

- 學生已掌握運用電子學習工具的基礎，為了加強電子學習的效能，需要進一步提升學生運用電子工具的能力，建議繼續引入更多硬件及教學軟件，並推行課室平板電腦先導計劃，以發展電子學習。
- STEM 校本課程的成效不俗，能夠讓學生掌握不同的科技，並應用所學解難，建議繼續發展校本課程，加入新的元素，如航拍及 VR，明年推展至五年級。
- 為了配合 STEM 教育的發展需要，將設置 STEM 特別課室。
- 學生已透過不同的學習平台進行自學，但自主學習的表現仍有改善的空間，來年將繼續優化電子學習，期望學生能夠善用電子學習工具，從而培養自主學習能力。

重點發展項目二：持續優化學與教，為學生提供優質的學習經歷

成就：

1. 改進教學策略，加強學生的學習動機

- 透過與資訊科技教學相關的教師工作坊，加強教師對應用電子學習工具及資訊素養的認識，從而提升教學效能。
- 各科均按發展需要優化校本課程及教材，如中文科圖書教學課程設計、英文科的自學教材及常識科的 STEM 教材等，為課堂增加更多有趣味及互動元素，提升學生的學習動機。

- 數學科及常識科的平板電腦已在四至六年級全面推行，而中文科及英文科亦推展至四年級。教師設計新的平板電腦教學計劃，亦檢視已有的教學計劃內容、課業設計及效能，並作出修訂。
- 2. 善用教學交流，促進教師專業成長**
- 本學年安排了一系列的教師專業發展日及培訓，以深化教師對自主學習及電子學習的認知，更有效地掌握教學策略，並協助教師更全面照顧學生的發展需要。同時，亦因應教師個人專業發展需要，安排進修及教學支援。
 - 透過本地及內地教師交流計劃，促進教師專業成長。
 - 英文科、音樂科、視藝科及電腦科進行科研，以配合各科的發展需要，並提升教學效能。
 - 本學年在中文、英文、數學及常識科推行課堂研究計劃，教師以小組合作形式共同擬定學習計劃，透過評課及反思，以提升教學技巧。此外，教師亦在部份的課堂研究計劃加入平板電腦教學元素，以提升課堂的互動元素及學生自主學習的機會。而各科組長負責監察科本的發展，每學期在分科會議中，分享使用平板電腦教學及軟件使用的經驗及成果。
 - 本學年不同科目透過跨學科合作計劃，如常識科與視藝科的主題式設計學習、電腦科與視藝科的3D打印課程、STEM科與電腦科的智能燈具製作及圖書與中文科的「故事小特工」活動，優化教學設計，提升學與教的效能。
 - 本年度常識科參與了專業發展學校計劃，主題是「如何在小學常識課程加入STEM教育元素」，透過與同區學校組成學習社群，互相進行觀課及評課，促進教師的電子學習的專業發展，提升教學的效能。

反思：

- 為配合電子學習及STEM課程的發展，來年仍繼續以電子學習為教師進修重點，並不斷推動教師間的專業交流，營造教研文化，繼續爭取外間的支援及交流的機會，協助教師更有效地設計課堂，改善教學質素及效能。此外，來年將加強中層培訓，以提升科組長的專業領導能力。
- 從課堂研究觀課所得，部份教師對於提升學生學習動機及自主學習的能力方面仍有進步空間。因此，下學年將以改進教學策略為焦點，從而加強學生的學習動機。
- 根據平板電腦教學觀課所得，教師大致能掌握運用平板電腦教學的技巧及運用合適的軟件設計教學活動，而教師試教後都會檢討及修訂課堂計劃，亦不斷優化平板電腦教學資料庫，提升教學效能，讓學生的學習更有成效。來年平板電腦教學將繼續推展至五年級中、英文科。
- 根據教師的意見及各科的檢討，跨學科合作計劃不但減少重複，節省教學時間，提升學生學習動機，讓他們能夠綜合及運用知識，亦有效地培養學生的思維技巧及共通能力，如設計技巧、應用科技及解難能力，讓學生擁有更整全而多元的學習歷程，來年仍繼續鼓勵跨學科協作。

重點發展項目三：深化生命教育，營造正向校園文化

成就：

1. 透過正規及非正規課程，推展正向文化

- 透過不同的校外活動，例如：「仁濟醫院慈善雙週籌款活動」、「新加坡創科智遊行」、「珀斯英語遊學團」、「同根同心境外交流」及各項「姊妹學校交流計劃」，增進學生對社會的關懷、對祖國的認識、對世界各地的探索。
- 各科組透過不同的活動，培養學生正向的價值觀，例如：中文科進行「正向名人介紹」能讓學生認識更多的正向人物，學習他們身上的優點，從而能培養學生的正向人生觀；英文科以「愛閱讀——Love to read」為英語日主題，讓學生能增強閱讀英文書的興趣；音樂科舉行「楚思愛音樂——歌唱比賽」，藉此讓學生體驗音樂表演帶來的樂趣；視藝科學生以「擁抱夢飛翔」為題，透過比賽發揮學生的創意，畫出心目中的夢想，喚起他們對夢想的希望和憧憬，努力向著目標前進。

- 本學年的閱讀日以「中華文化」為主題，進行大型活動，加深學生對中國文化的認識，擴闊眼界，同學都踴躍參加並投入活動。再加上舉行閱讀推廣及設立專書展示柜，藉此提高學生對中國文化的了解，培養正向的價值觀。
- 本年度以「愛傳遍·滿心田」作為訓輔主題，特別設立「正向學生獎勵計劃」，在計劃內鞏固了學生愛家人、愛師長及愛同學的理念。學生在活動學習實踐關愛行為，由全校老師予以欣賞並送贈獎勵卡，藉着獎勵卡提升正向師生關係。學生獲得獎勵卡可於課餘參與跨科組活動，例如：“電梯全日通”、“球類派對”、“楚思影院”、“視藝奇兵”、“楚思卡啦 OK”等，營造正向師生關係，提升學生的歸屬感，努力爭取表現。此外，更有舉行預防性的教育活動，深化「愛傳遍·滿心田」的訊息，例如：「水果共享樂天倫」親子活動、「尊師長、愛同學」運動、希望透過不同活動讓學生具體向身邊人實踐關愛，珍惜與家人、老師及同學的關係。

2. 加強家長教育，促進家校合作

- 透過「故事姨姨」工作坊教導家長運用肢體講故事，以幫助孩子培養及發展閱讀的習慣及興趣。
- 而「高分、多 fun、愉快小一生」家長工作坊，讓一年級家長更認識小一生心理及情緒的轉變；此外「愛與管教—培育好孩子」及「愛孩子·做個管教好爸媽」講座，讓家長掌握有效的方法管教孩子，協助孩子訂立目標，同時以不同「愛」的方式鼓勵孩子，提升他們的自信心及學習動機，積極面對生命中不同的困難。藉著「培養學生正向人生」家長工作坊，以「正向心理學」理論為基礎，協助家長進一步了解子女的特質及需要，尋找子女的 24 個性格強項，以達致更具成效的溝通，提升家長管教子女的效能。
- 家長日的出席率十分理想，接近 99%，可見家長重視與班主任面談，關注學生的學習情況。本年度家長日更加入學生才藝展示環節，提供平台讓學生進行歌唱、舞蹈、樂器等表演，並將家長講座安排在當天進行，增加了家長在校時間，反應十分理想。
- 本年全面使用 eClass Parent App 發放電子通告，利用此平台與家長聯絡，方便快捷，深受歡迎。

反思：

- 上述各項活動都能擴闊學生的眼界，從中亦見他們對中國文化產生興趣，從而培養他們正向的價值觀，值得繼續推行。
- 來年家長日也會安排學生表演，讓家長對學校有更進一步的認識，增強家校合作。
- 學校使用 eClass Parent App 與家長聯絡，利用手機程式及網絡通訊，是快捷有效的溝通模式。
- 本年度共舉辦了多個講座及工作坊，令家長可多方面學習管教孩子的方式，有助家長了解為人父母之道。在家長日舉行家長講座，讓在職家長能有機會參與，報名人數踴躍，反映家長重視對子女的管教。

學校未來發展計劃的關注事項

- (一) 加強電子學習，促進多元化學習模式
 - 優化學生運用電子學習工具的能力
 - 善用不同學習平台，持續培育學生自主學習的能力
- (二) 持續優化學與教，為學生提供優質的學習經歷
 - 透過多元的學習經歷，提升學生的學習動機
 - 深化教研文化，提升學與教效能
- (三) 深化生命教育，營造正向校園文化
 - 持續推展校園的正向文化
 - 優化家長教育，以協助學生健康成長